

**Тема урока:
Б.В. Шергин
«Собирай по ягодке –
наберёшь кузовок»**

19.03.2025г.



Работа по учебнику

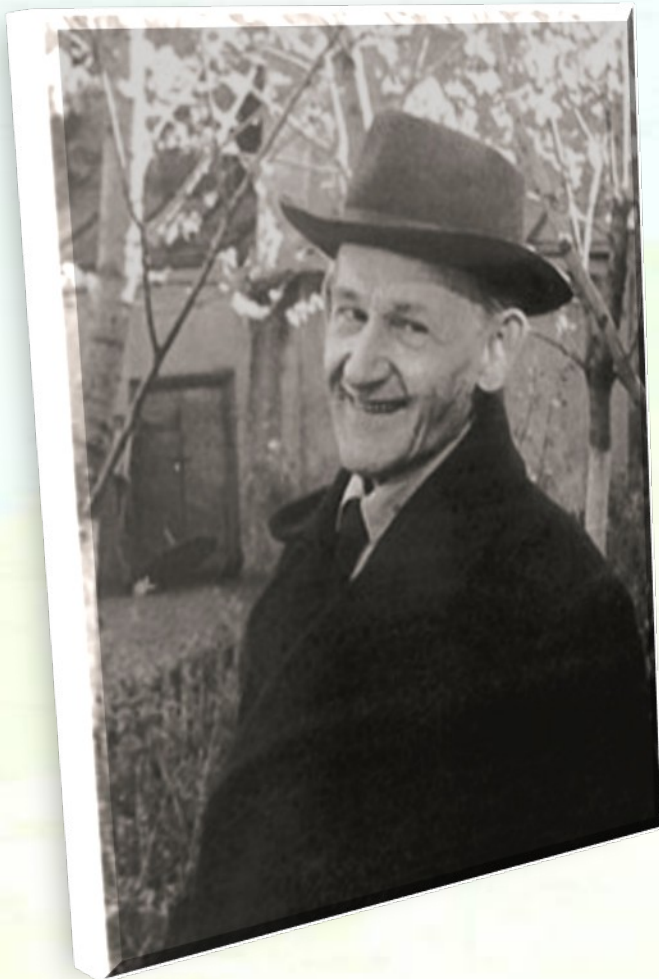


СТР. 123

- Как вы думаете, о чём будут произведения в этом разделе?
- Чему они нас будут учить?

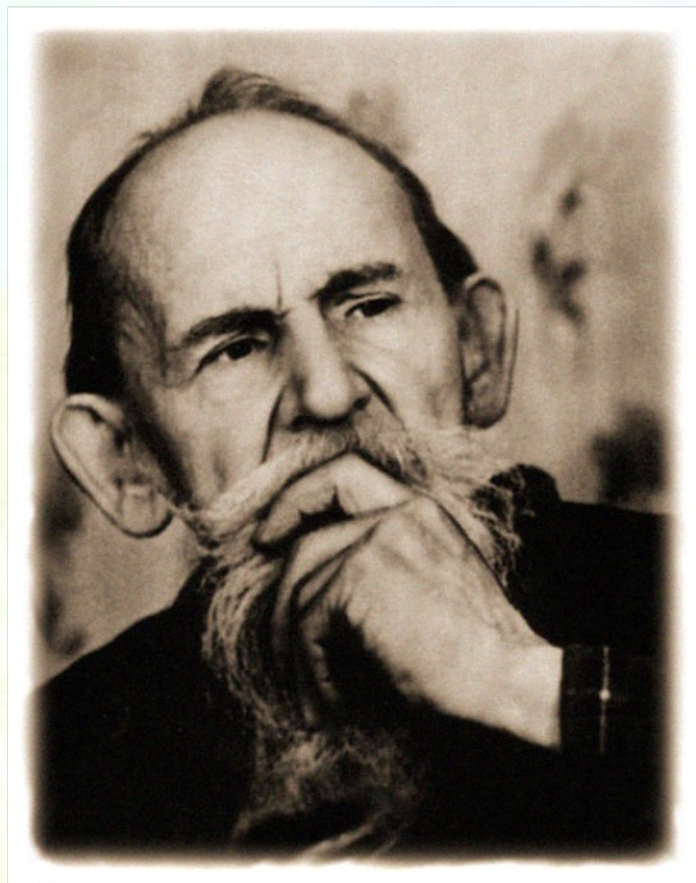
-Какое необычное название нашего раздела! Что это?

Начало урока была пословица. Что такое пословица?



Родился в Архангельске, там же провел детство и юность. Б. Шергин писал, что в Архангельске «живо было устное народное творчество. Кругом там пели еще былины и рассказывали сказы, предания... я усвоил в детстве подлинное былинное звучание, сказы северные, подлинные». Отец будущего писателя «был и кораблестроителем, и мореходцем... он сорок пять лет ходил в море... Зимой в свободный час он мастерил модели фрегатов, бригов, шхун» (Б. Шергин). Свою мать Б. Шергин называл «хранительницей слова».

В своих произведениях Борис Шергин описывал природу Поморья – Русского Севера.



В Архангельске установлен памятник Борису Шергину и названа библиотека его именем.





Признаки рассказа

- 1. Повествование о реальных событиях.**
- 2. Небольшой объем.**
- 3. Немного действующих лиц.**
- 4. Описание одного эпизода.**

Чтение рассказа

СТР. 124 - 128



Собирай по ягодке - наберешь кузовок.



- **ШТУКАТУРНОЕ –**

штукатур - мастер, работающий с известковым раствором во время ремонта или строительства;

- **МАЛЯРНОЕ –**

маляр - рабочий, занимается окраской зданий, помещений. Звание «Мастер малярного дела»;

- **АКАДЕМИЯ-**

высшее научное или художественное заведение.

Мастеров на Руси всегда было много.

Вот образцы

декоративно – прикладного искусства:



Резьба по дереву, металлу



Деревянная игрушка



Глиняная игрушка



Декоративная роспись



Собирай по ягодке - наберешь кузовок.



- Назовите главных героев рассказа?
- За кого из них мы больше всего переживаем?
- Почему? Чем вызвана тревога?
- Всё ли правильно вначале делал Митя?
- В чём его ошибка?
- На что он надеялся?
- Когда он осознал, что поступил неправильно?
- Кто помог ему исправиться?
- Какой мудрости он научил Митю?
- Почему бабушка закончила свой рассказ словами «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».
- Как это относится к Мите? Ведь он же ягодки не собирал? Что здесь имеется ввиду?

Подберите строки из рассказа к иллюстрациям.



Какие пословицы вам встретились в тексте?

Работа любит не молодца, а незалёжливового.

Глаза страшатся, а руки делают.

Комар носа не подточит.

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.

Можете вы привести пример из вашей жизни к пословице «Глаза страшатся, а руки делают»?

Продолжите пословицы:

Что посеешь...

(не выловить и рыбку из

Без труда...

пруда)

Сделал дело...

(гуляй смело)

За двумя зайцами

погонишься...

(ни одного не поймаешь)

Любишь кататься...

(люби и саночки возить)

Слово не воробей...

Восстановите последовательность событий в рассказе

«И в один день закончил верхний угол»

«За неделю работа не продвинулась ни на полмизинца».

**Бабушка закончила свой рассказ словами:
«Собирай по ягодке – наберешь кузовок».**

Недавно мастер поручил Мите выклеить столешницу».

**«Каждый день выклеивай и отделявай на доске столько,
сколько покроет твоя ладонь».**

Какова главная мысль рассказа?

Как люди должны относиться к своей профессии, чтобы стать настоящими мастерами и работать с удовольствием?





Домашнее задание

стр. 124 – 128

Придумать мини-сочинение к
любой пословице из рассказа.

