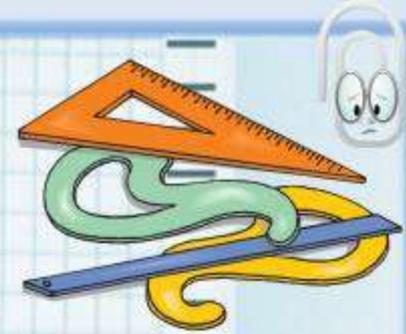


Тема урока:

**« Письменная нумерация
в пределах 1000 »**

18.03.2025г.



**Представьте в виде суммы
разрядных слагаемых числа**

$$160 = \dots + \dots$$

$$207 = \dots + \dots$$

$$345 = \dots + \dots + \dots$$



Вычисли.

$$700 + 50 + 7 =$$

$$200 - 90 - 10 =$$

$$960 - 60 + 10 =$$

$$300 + 83 + 3 =$$



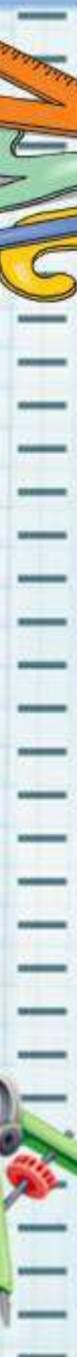
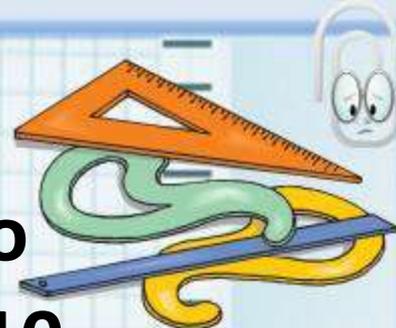
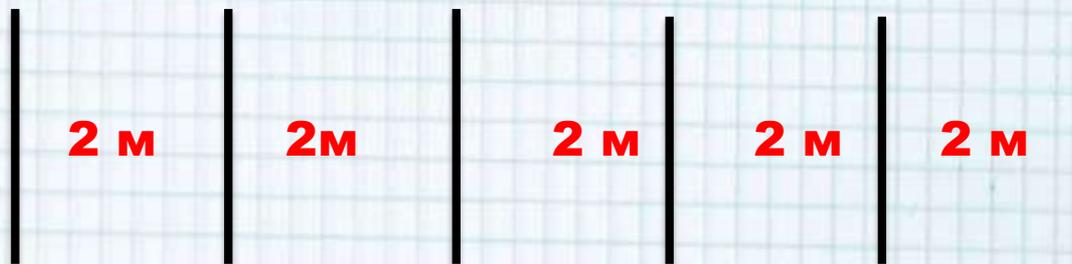
Логическая разминка



Бревно длиной 12 метров распилили на 6 равных частей.
Сколько распилов сделали?

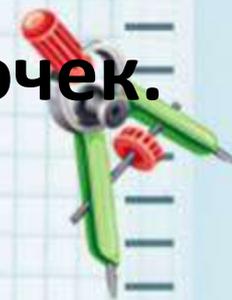


Вдоль одной стороны огорода надо поставить изгородь. Длина огорода 10 м. Сколько потребуется столбов. Чтобы поставить их по длине огорода на расстоянии 2 м друг от друга?



Дополни и реши задачи.

1. В магазин привезли 24 пары сапог и 12 пар туфель.
2. На первой полке 84 книги. Это на книги больше, чем на второй полке. Сколько книг на второй полке?
3. На катке было 48 детей. С катка ушли
4. Мальчиков. Сколько детей осталось на катке?
5. В школе 920 детей, из них 520 девочек.



Сколько десятков в 1 сотне?

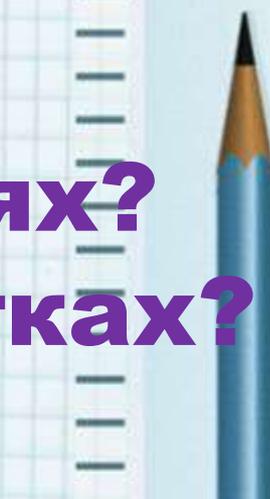
Сколько единиц в 1 сотне?

Сколько десятков в 10 сотнях?

Сколько единиц в 100 десятках?

1 сот.=10 дес.=100 ед.

10 с.=100 дес.=1000 ед



№1 стр. 51



1 сот. 2 дес. = 12 дес. = 120 ед.

150 = дес.

270 = дес.

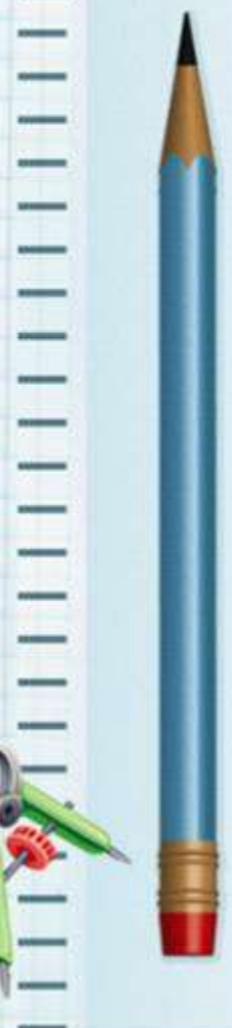
400 = ... дес.

300 = ... сот.

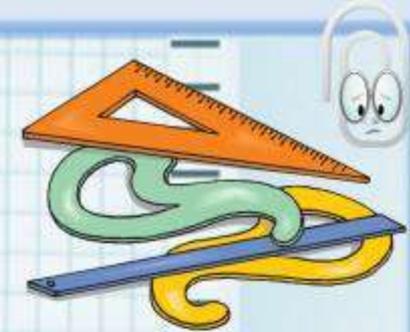
900 = ... сот.

25 дес. = ... ед.

5 сот. = ед.



№6 стр. 51



$$a = 18 \text{ см}$$

$$b = ? - b \text{ 3 раза м.}$$

$$c = 14 \text{ см}$$

$$P = a + b + c$$

$$b = 18 : 3$$

$$b = 6 \text{ см}$$

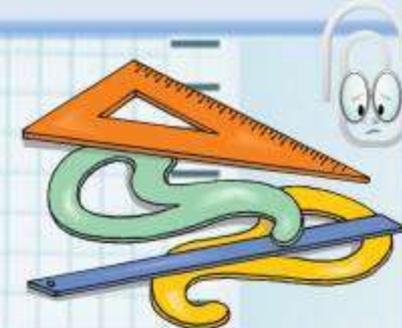
$$P = 18 + 6 + 14$$

$$P = 38 \text{ см}$$

$$P = ? \text{ см}$$



**Самостоятельная
работа с учебником
стр. 51 № 2, 3, 5.**



Домашняя работа

С.43 №4 №6

