

Практикум. Обособление согласованных определений.

Ребята, добрый день. Перед выполнением заданий повторите материал параграфа или правила обособления в уроке за 17.03.

ЗАДАНИЕ 1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, обособленные определения подчеркните.

1. Книга написа(н,нн)ая известным писателем вышла из печати.
2. Обрадова(н,нн)ый этим известием он посп...шил домой.
3. Р...внина уже покрывшаяся первыми весе(н,нн)ими цветами и осв...щаемая утре(н,нн)им солнцембыла пр...красна.
4. Это была скала ст...ящая к верховьям рек боком.
5. Ветер влажный южный теплый пр...двещал начало дождей.

ЗАДАНИЕ 2. Выпишите предложения с обособленными определениями, выраженными причастными оборотами. Расставьте знаки препинания, причастные обороты подчеркните.

1. Его товарищи бледные и растерянные теснились вокруг.
2. В момент яркой вспышки он увидел рыбаков бежавших домой.
3. Она питала к нему доверчивую нежность ровную и глубокую.
4. Птица застигнутая ранним снегом теряла силы.
5. Широкая река была одета в гранит почти белый от инея.
6. Мы вошли в лес облитый росой.

ЗАДАНИЕ 3. Предложения с причастными оборотами измените так, чтобы причастный оборот стоял после определяемого слова. Расставьте знаки препинания, крестиком обозначьте определяемое слово, подчеркните причастные обороты.

1. Мчащиеся по небу облака быстро теряли свои очертания.
2. Ловко сшитые куртки не стесняли движений.
3. Поднявшийся ночью ветер раздувал пламя костра.
4. Освеженный грозой берег был ясно виден в прозрачном воздухе.

Выполненные задания принести в школу