

Добрый день, учащиеся 8 класса.

В тетради запишите число и тему урока.

Тема урока: «**Линейное неравенство и его решение**»

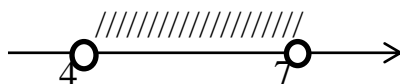
Дата: **18.03.25г.**

Цель: изучить понятие линейного неравенства, алгоритм решения линейного неравенства; учить решать простейшие линейные неравенства.

1.ПОВТОРИМ.

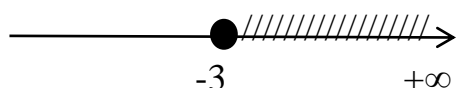
1.1 Строгие неравенства:  $x > 2$ ,  $x < -5$ . На координатной прямой точка светлая, при записи ответа - скобки круглые.

Например:  $4 < x < 7$



1.2 Нестрогие неравенства:  $-2 \leq x < 3$ ;  $x \leq 8$ ;  $x \geq -1$ . На координатной прямой точка тёмная, при записи ответа - скобки квадратные.

Например:  $x \geq -3$



Ответ:  $[-3; +\infty)$ .

1.3 Выполните письменно задания: учебник страница 205; №911(б,д,з), 915(а,б).

2.НОВАЯ ТЕМА.

2.1 Изучите презентацию к уроку. В тетрадь запишите информацию со слайда №5.

2.2 Решение неравенств – слайд №7.

Запишите решение в тетрадь.

$-6x + 12 > 0$	Слагаемое 12 перенести в правую часть со знаком «-»
$-6x > -12 \quad   : (-6) < 0$	Обе части неравенства разделить на (-6), знак неравенства на противоположный
$x < 2$	Построить прямую  2 Ответ: $(-\infty; 2)$

$x + 1,8 \leq 0$	Слагаемое 1,8 перенести в правую часть со знаком «-»
$x \leq -1,8$	Построить прямую  -1,8 Ответ: $(-\infty; -1,8]$
$-3y \geq 9 \quad   : (-3)$	Обе части неравенства разделить на (-3), знак неравенства на противоположный
$y \leq -3$	Построить прямую  -3

--	--

3. Учебник страница 210 № 934(б,г); 936(1 столбик),938.