

**Наблюдение за описанием весны
в художественном тексте.**

**Произведения по выбору, например,
А. П. Чехов «Весной» (отрывок)**

2 класс





Речевая разминка

апрель

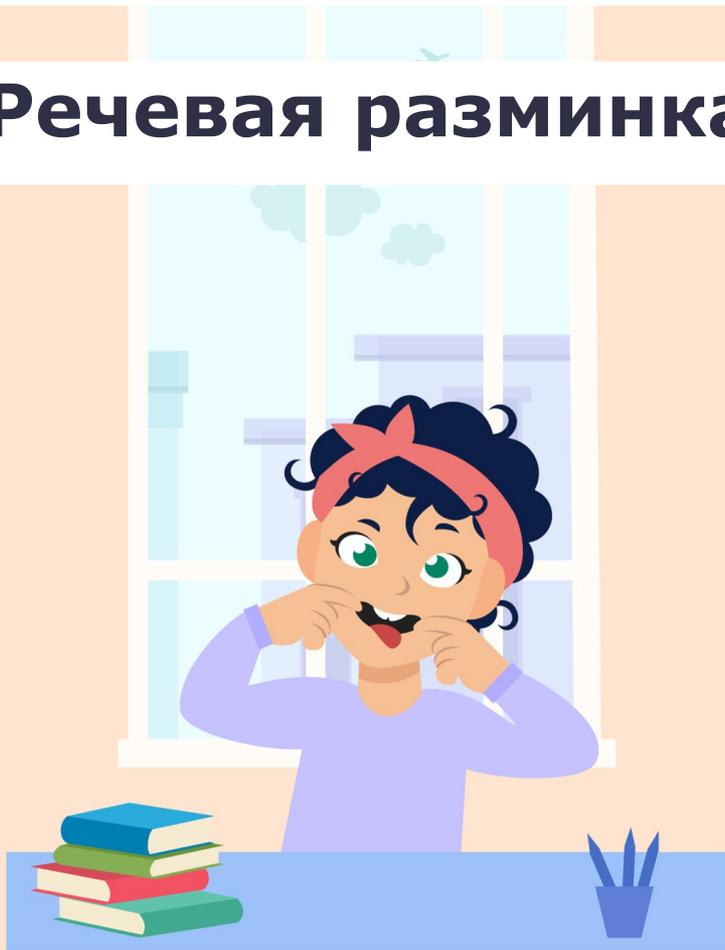
март

май

край

капель

старт



Речевая разминка

апрель

март

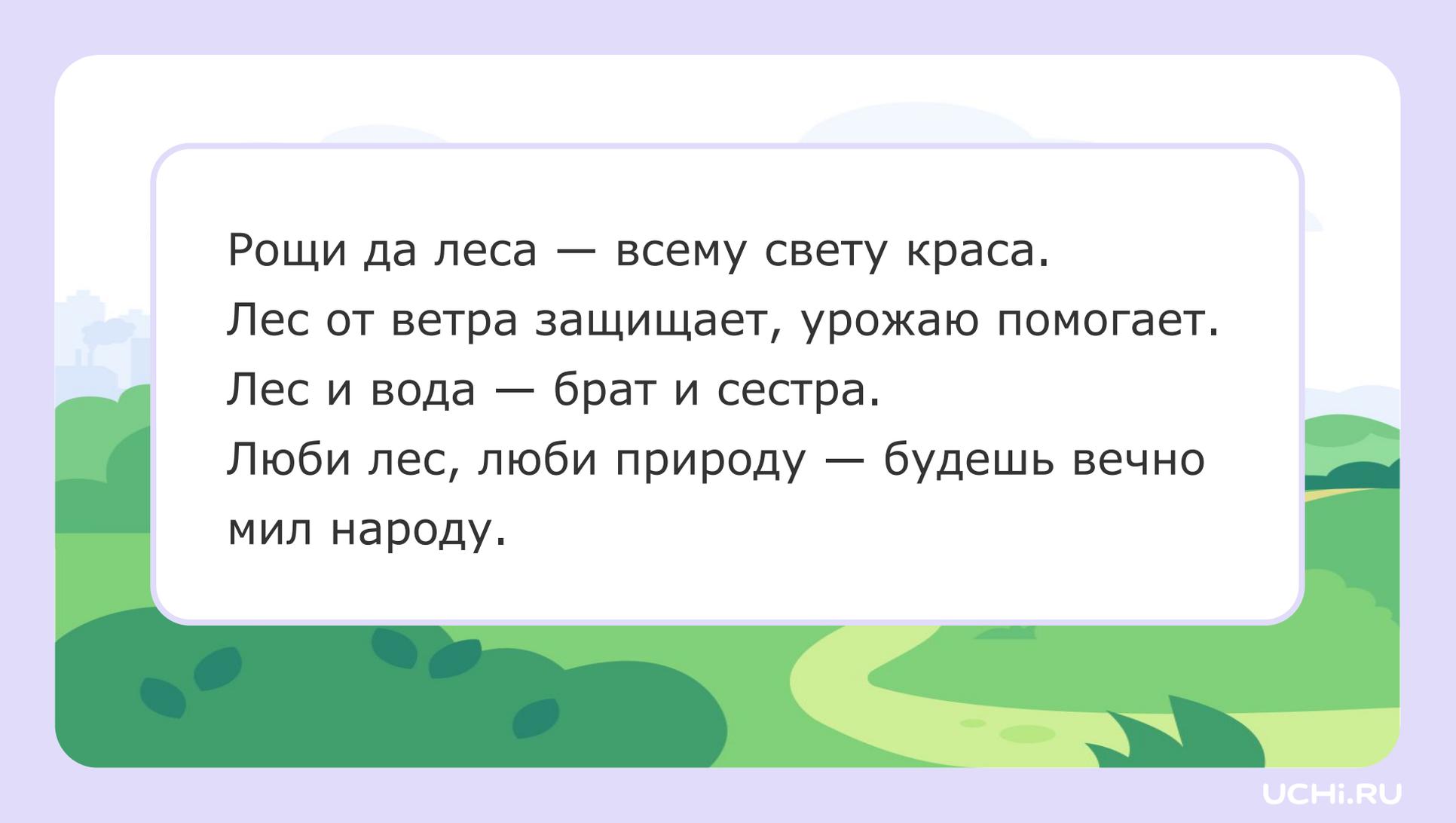
май

край

капель

старт





Рощи да леса — всему свету краса.
Лес от ветра защищает, урожаю помогает.
Лес и вода — брат и сестра.
Люби лес, люби природу — будешь вечно
мил народу.



А. ЧЕХОВ

ВЕСНОЙ

Наблюдение за описанием весны в художественном тексте.

А. П. Чехов «Весной»

- Читать и анализировать рассказ А. П. Чехова «Весной»
- Находить в тексте описание весны





1860 - 1904 гг.

Антон Павлович Чехов

имел более 50 псевдонимов



занимался благотворительностью



очень любил домашних животных



был доктором





**голубя́тня, канцеля́рия, ча́хнуть
оранже́рёя, все́нощная, пунцо́вый**

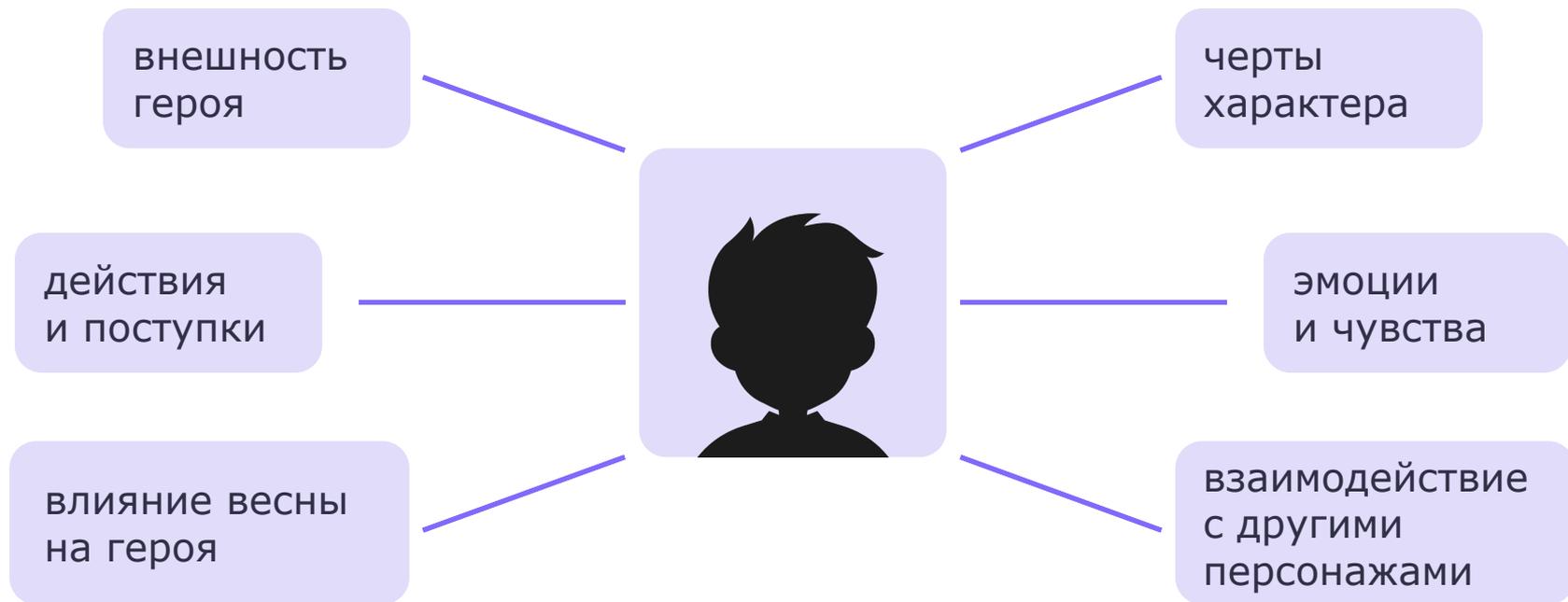


Правила работы в парах

- 1 Старайтесь не перебивать друг друга
- 2 Если не согласны, объясните свою позицию
- 3 Если не поняли собеседника, переспросите
- 4 Работайте сообща



Составьте ментальную карту главного героя





Наблюдение за описанием весны в художественном тексте.

А. П. Чехов «Весной»

- Читать и анализировать рассказ А. П. Чехова «Весной»
- Находить в тексте описание весны



Правила работы в группе

- 1 Старайтесь не перебивать друг друга
- 2 Если не согласны, объясните свою позицию
- 3 Если не поняли кого-то, переспросите
- 4 Работайте сообща для хорошего результата

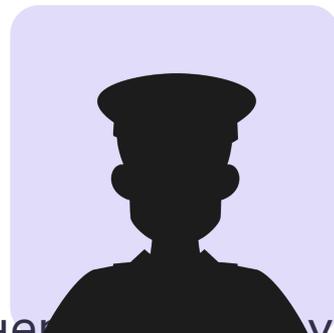




Пантелей Петрович



Иван Захаров



генерал Стрелюхов



Макар Денисыч



Господин Вусенцов

Читай с нужной интонацией

Выделяй важные слова

Следи за темпом

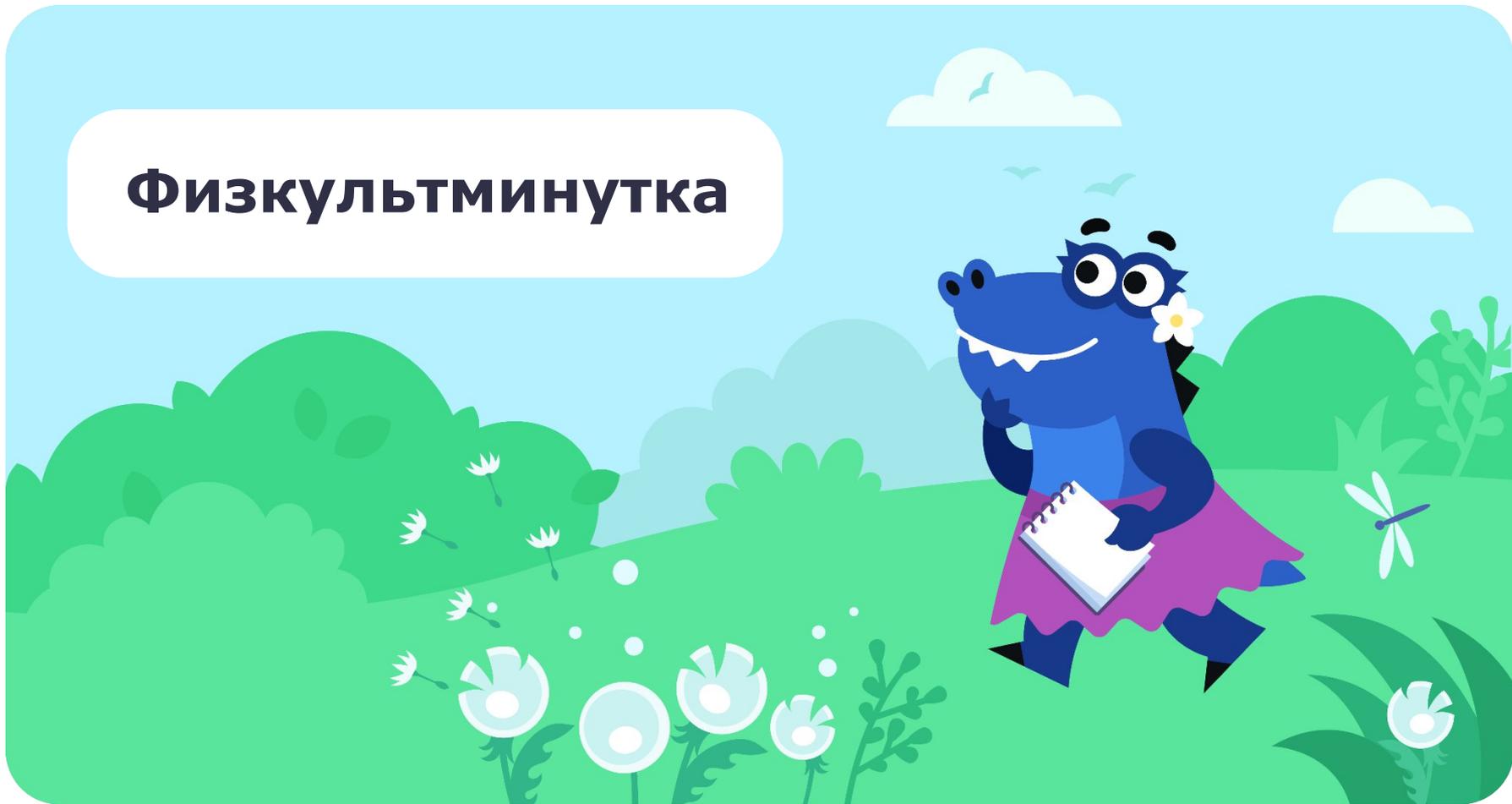
Делай паузы

Читай чётко и громко

Читай с пониманием



Физкультминутка



1. Допиши имена героев рассказа А. П. Чехова «Весной».

Пантелей _____

Иван _____

Генерал _____



Макар _____

Господин _____

2. Раскрась высказывание, в котором заключена главная мысль рассказа «Весной».

Все люди разные,
нужно уважать
мнения всех людей.

У каждого человека может
быть свой талант в чём-либо,
и это стоит учитывать, а не
осуждать людей. Видеть
красоту природы — это тоже
талант.



Весной настроение людей
может резко измениться,
потому что становится тепло.

Нельзя вредить природе:
загрязнять воду и воздух,
истреблять животных,
вырубать деревья.

1. Допиши имена героев рассказа А. П. Чехова «Весной».

Пантелей Петрович

Иван Захаров

Генерал Стремоухов



Макар Денисыч

Господин Бубенцов

2. Раскрась высказывание, в котором заключена главная мысль рассказа «Весной».

Все люди разные,
нужно уважать
мнения всех людей.

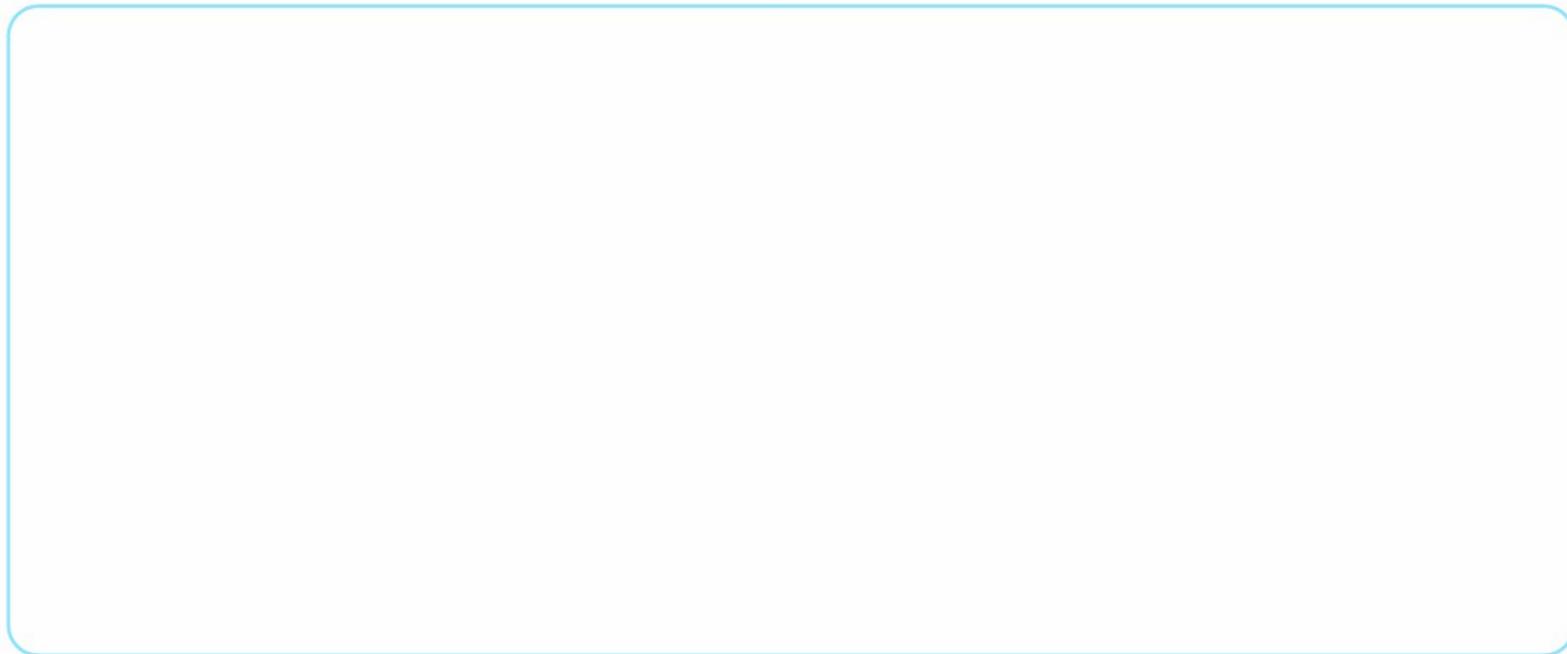
У каждого человека может
быть свой талант в чём-либо,
и это стоит учитывать, а не
осуждать людей. Видеть
красоту природы — это тоже
талант.



Весной настроение людей
может резко измениться,
потому что становится тепло.

Нельзя вредить природе:
загрязнять воду и воздух,
истреблять животных,
вырубать деревья.

3. Представь себе пейзаж, описанный в рассказе. Нарисуй его.



3. Представь себе пейзаж, описанный в рассказе. Нарисуй его.

*** Проверяется индивидуально**

Критерии:

- Иллюстрация соответствует описанию пейзажа в рассказе;**
- Выполнена аккуратно.**

**1. Вставь пропущенные слова в описание весенней природы из рассказа
А. П. Чехова «Весной».**

С земли ещё не сошёл _____, а в душу уже просится _____. Если вы когда-нибудь выздоравливали от тяжёлой _____, то вам известно блаженное состояние, когда замираешь от смутных предчувствий и улыбаешься без всякой _____. По-видимому, такое же состояние переживает теперь и _____. Земля холодна, грязь со _____ хлюпает под ногами, но как кругом всё весело, ласково, приветливо!

2. Почему герои рассказа по-разному воспринимают красоту природы?

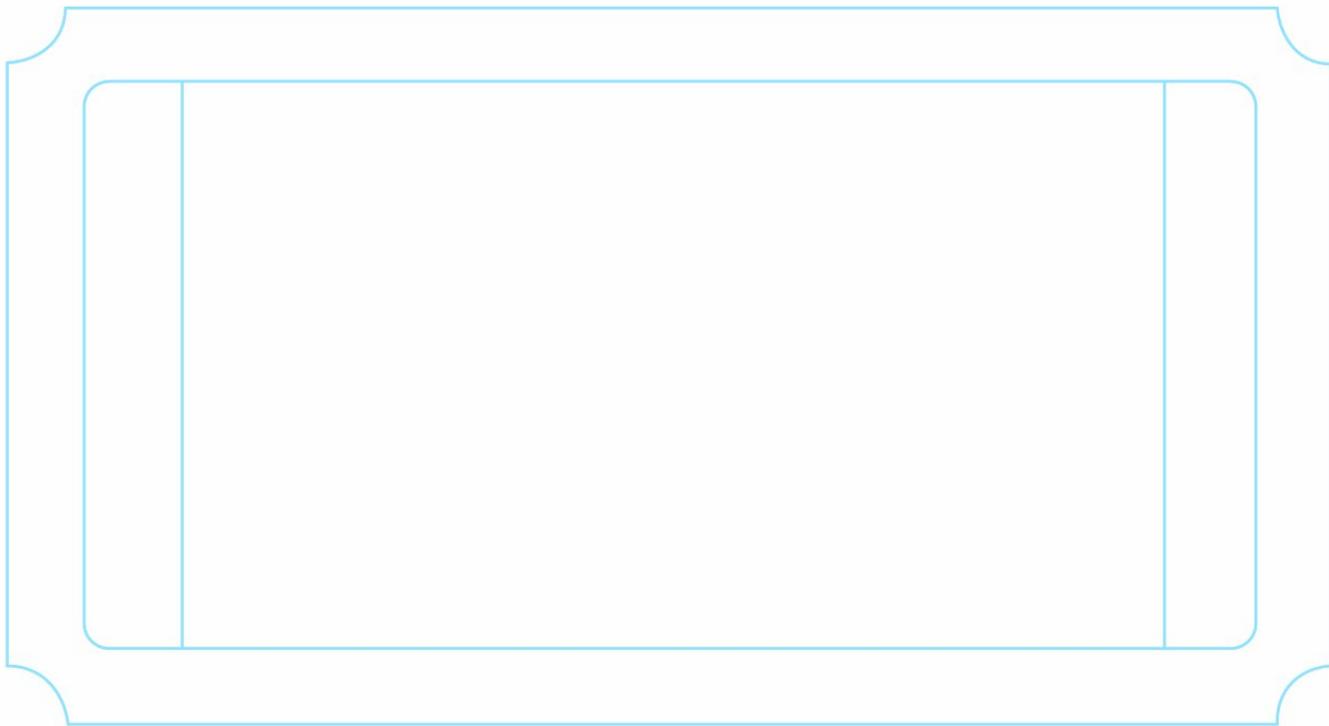
1. Вставь пропущенные слова в описание весенней природы из рассказа А. П. Чехова «Весной».

С земли ещё не сошёл снег , а в душу уже просится весна . Если вы когда-нибудь выздоравливали от тяжёлой болезни , то вам известно блаженное состояние, когда замираешь от смутных предчувствий и улыбаешься без всякой причины . По-видимому, такое же состояние переживает теперь и природа . Земля холодна, грязь со снегом хлюпает под ногами, но как кругом всё весело, ласково, приветливо!

2. Почему герои рассказа по-разному воспринимают красоту природы?

Герои рассказа «Весной» по-разному воспринимают красоту природы, потому что у каждого из них свои чувства и переживания. Садовник Пантелей Петрович не замечает весну, потому что думает только о своих успехах и гордится собой. Охотник Иван Захаров радуется весне, потому что она приносит ему радость и возможность охотиться. Макар Денисыч чувствует себя одиноким и грустным, поэтому не может насладиться красотой весны, даже когда она вокруг. Таким образом, то, как мы чувствуем себя внутри, влияет на то, как мы видим мир вокруг.

3. Представь, что тебе нужно создать красочный билет на спектакль по мотивам рассказа «Весной». Прояви творческий подход и нарисуй билет.



3. Представь, что тебе нужно создать красочный билет на спектакль по мотивам рассказа «Весной». Прояви творческий подход и нарисуй билет.

*** Проверяется индивидуально**

Билет выполнен красочно и аккуратно, содержит следующую информацию:

- **наименование в соответствии с мотивами рассказа «Весной»;**
- **дату и время проведения мероприятия;**
- **место проведения мероприятия, а также место зрителя в зрительном зале;**
- **цену услуги.**

Наблюдение за описанием весны в художественном тексте.

А. П. Чехов «Весной»

- ✓ Читать и анализировать рассказ А. П. Чехова «Весной»
- ✓ Находить в тексте описание весны







нужно
повторить
и уточнить



понятно,
но есть
вопросы



всё понятно,
смогу рассказать
другим



Задания
от учителя

2 НОВЫХ



Чтение

Задание по литературному чтению для 2 класса

Самостоятельная

Работа на дом до 13 декабря

0% 0 из 8 заданий

