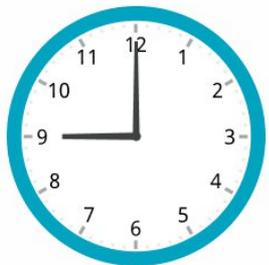


# Применение умножения для решения практических задач

2 класс





# Устный счёт




$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$15 + 15 + 15$$

$$7 + 8 + 7$$

$$42 + 24$$




$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$15 + 15 + 15 = 45$$

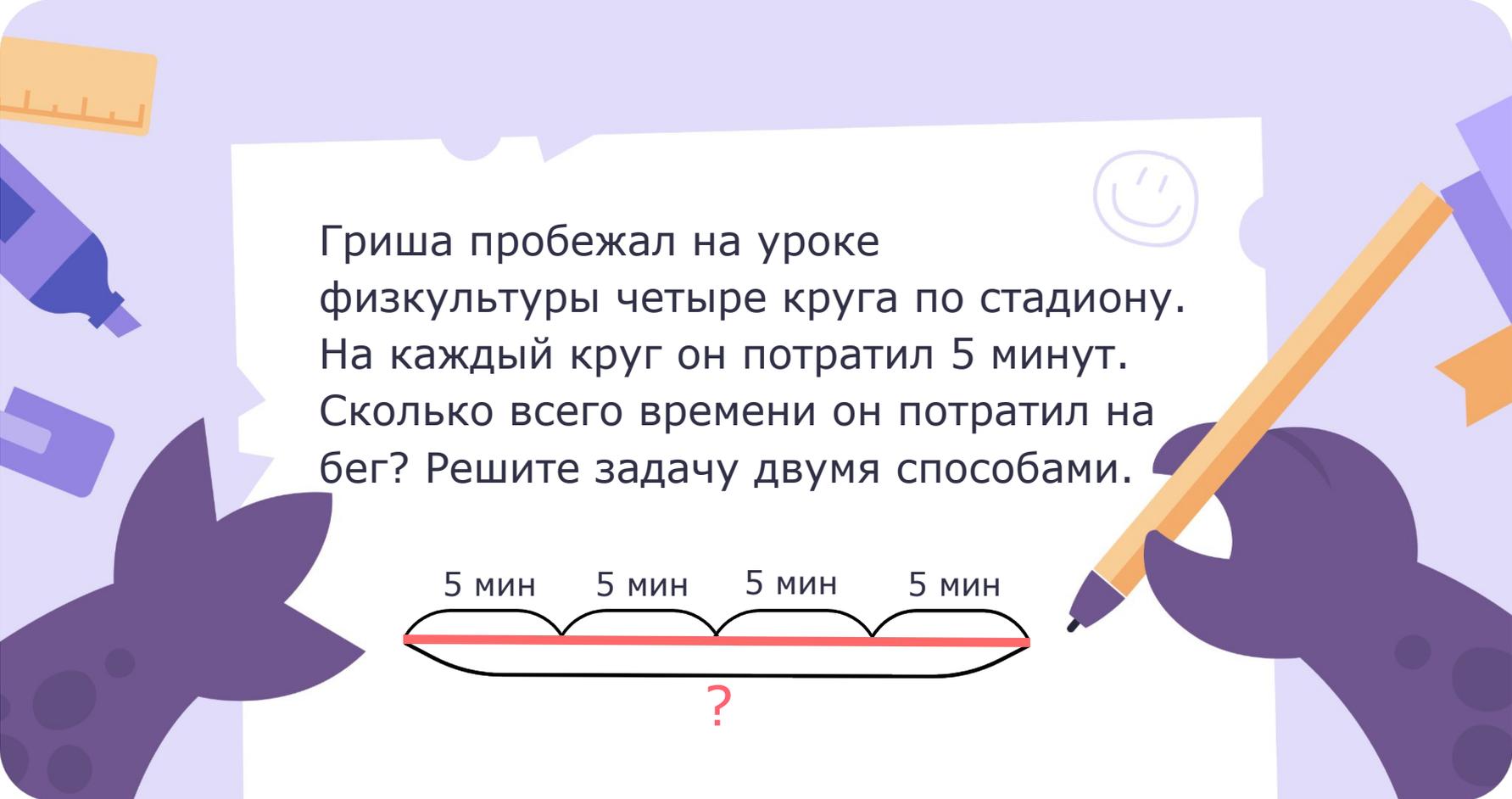
$$7 + 8 + 7 = 22$$

$$42 + 24 = 66$$

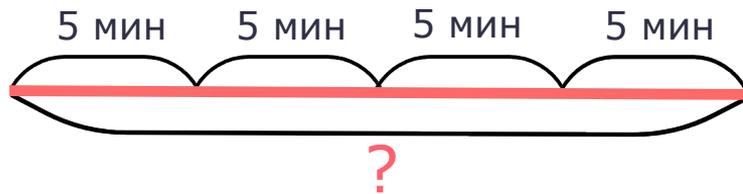

$$6 \cdot 4 = 24$$

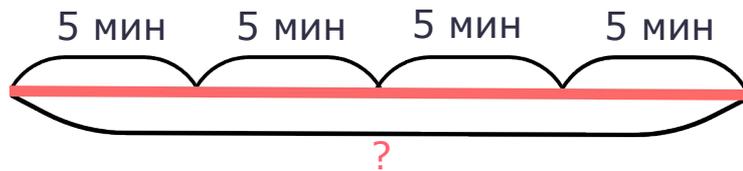
$$15 \cdot 3 = 45$$





Гриша пробежал на уроке физкультуры четыре круга по стадиону. На каждый круг он потратил 5 минут. Сколько всего времени он потратил на бег? Решите задачу двумя способами.





**1 способ:  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$  (мин)**

**2 способ:  $5 \cdot 4 = 20$  (мин)**

# Применение умножения в практических ситуациях

- Будем применять умножение в различных ситуациях
- Будем решать задачи с помощью умножения
- Продолжим работать над вычислительными навыками



Сколько щупалец у осьминогов?



Запиши с помощью умножения:

$$\square \cdot \square = \square$$

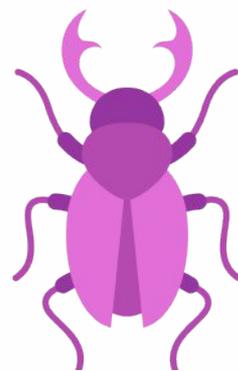
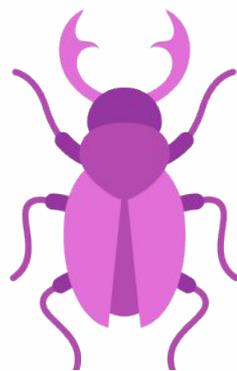
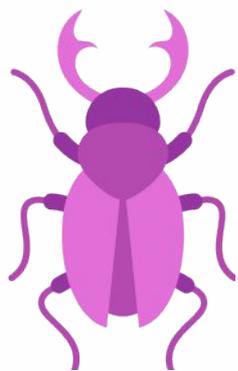
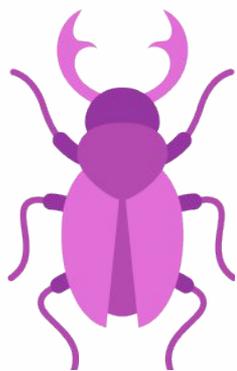
Сколько колёс у велосипедов?



Запиши с помощью умножения:

$$\square \cdot \square = \square$$

Сколько ног у жуков?

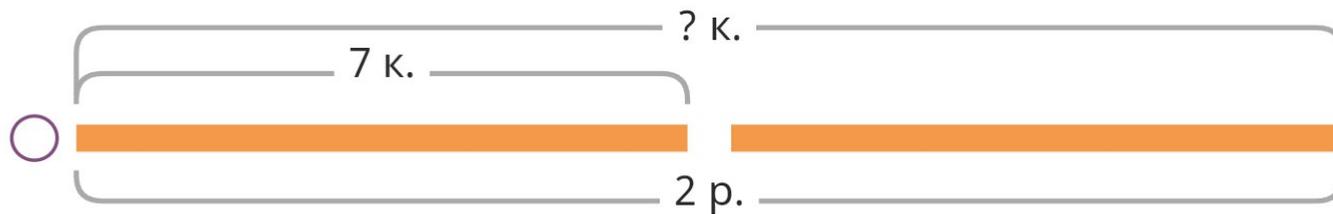
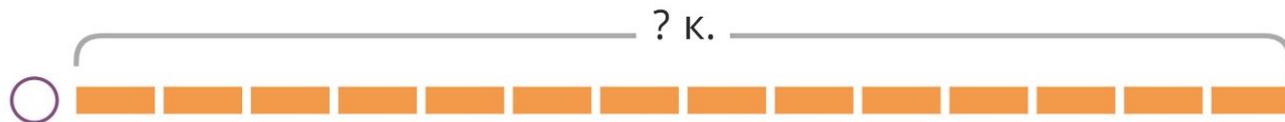
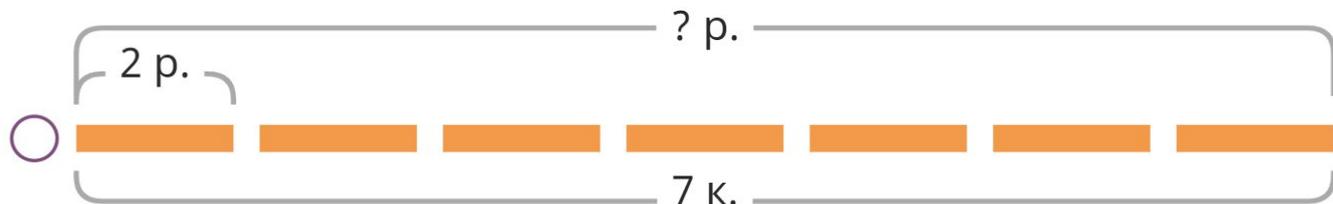


Запиши с помощью умножения:

$$\square \cdot \square = \square$$

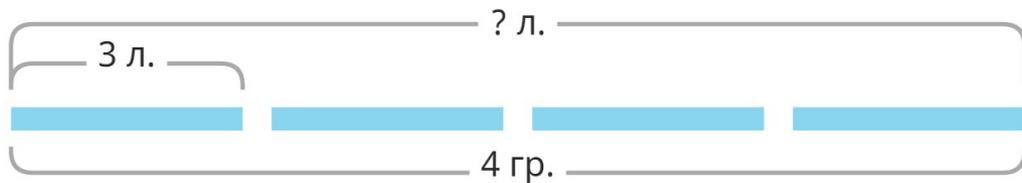
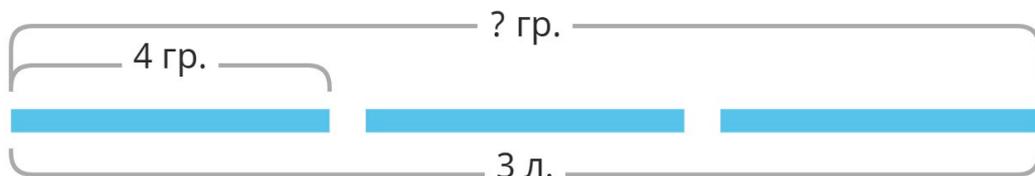
## Подбери схему к задаче

В двух рядах по 7 кустов смородины.  
Сколько всего кустов смородины?



## Подбери схему к задаче

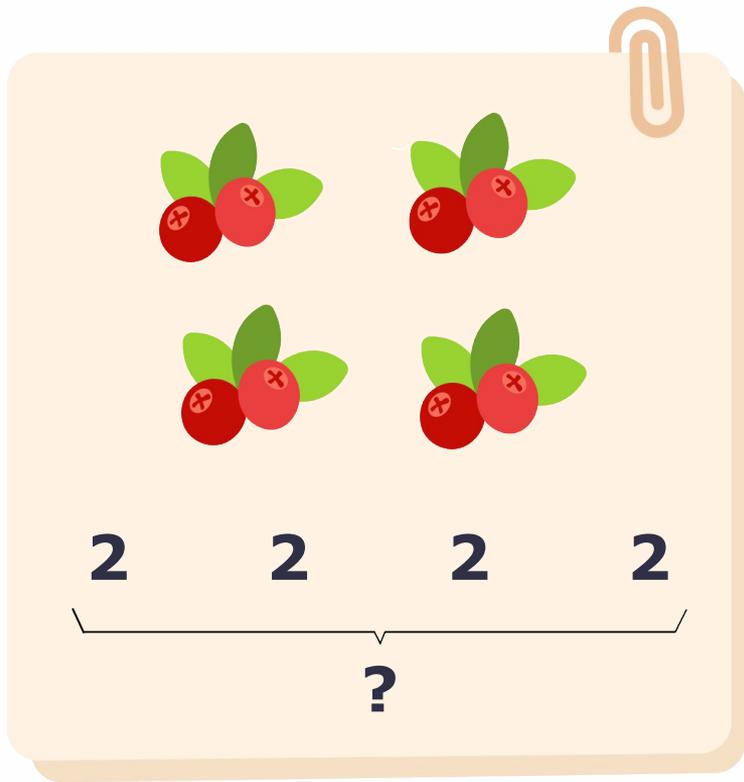
Сколько литров сока в четырёх трёхлитровых графинах?



## Применение умножения в практических ситуациях

- Будем применять умножение в различных ситуациях
- Будем решать задачи с помощью умножения
- Продолжим работать над вычислительными навыками

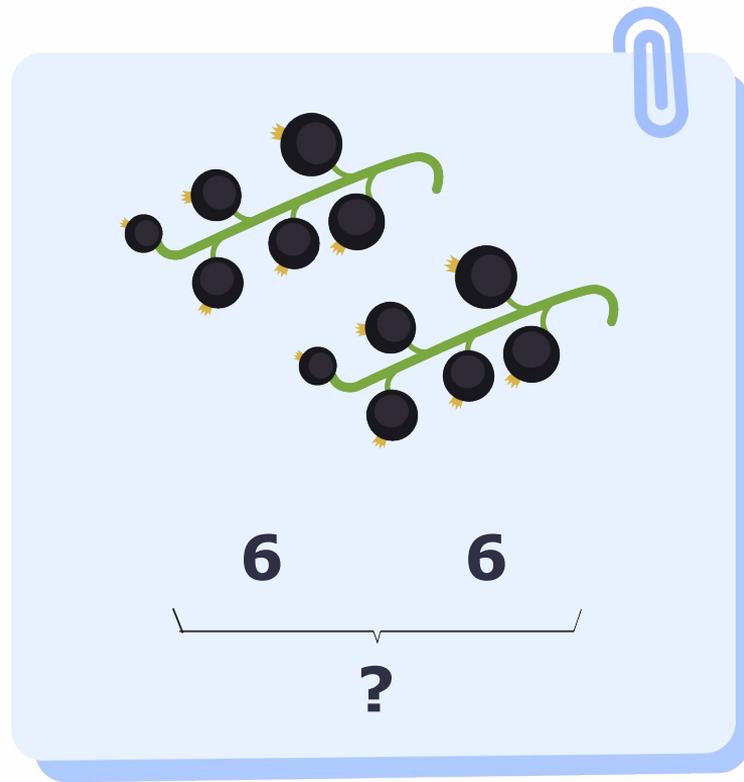




An orange notepad with a paperclip in the top right corner. It features four clusters of strawberries, each with two berries. Below the clusters, the number '2' is written under each pair of berries. A bracket spans all four '2's, with a question mark '?' centered below it.

2 2 2 2

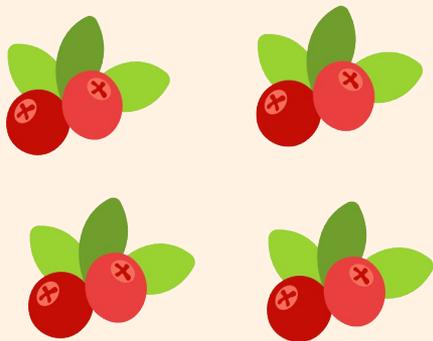
?



A blue notepad with a paperclip in the top right corner. It features two branches of blackberries, each with six berries. Below the branches, the number '6' is written under each branch. A bracket spans both '6's, with a question mark '?' centered below it.

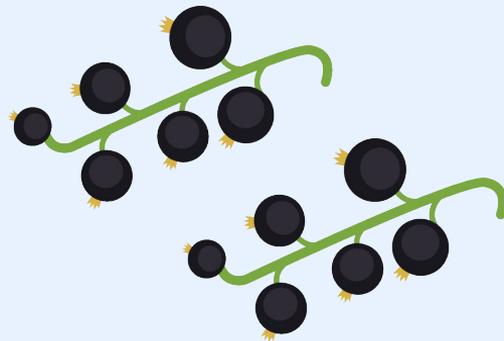
6 6

?



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$



$$6 + 6 = 12$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$10 \cdot 4 = 40 \text{ (кг)}$$

Ответ: **40 кг**



## Применение умножения в практических ситуациях

- Будем применять умножение в различных ситуациях
- Будем решать задачи с помощью умножения
- Продолжим работать над вычислительными навыками

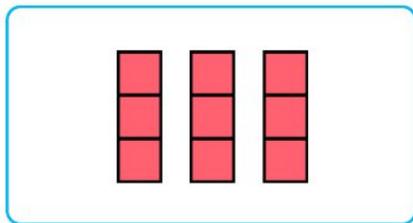


# Физкультминутка

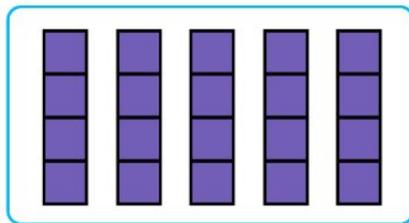




1. Соедини линией рисунок и карточку со сделанной по данному рисунку записью.

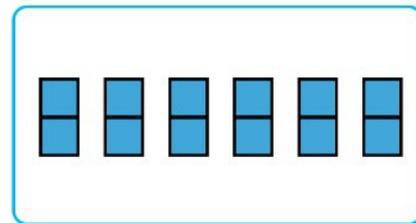


$6 \cdot 4$



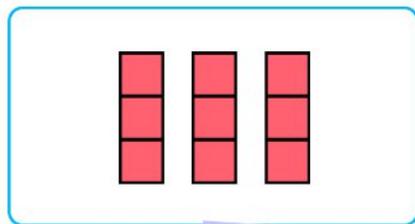
$4 \cdot 5$

$3 \cdot 3$

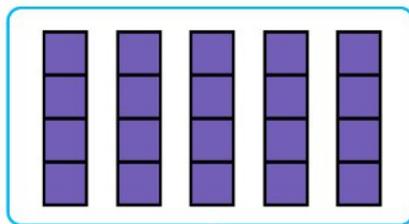


$2 \cdot 6$

1. Соедини линией рисунок и карточку со сделанной по данному рисунку записью.

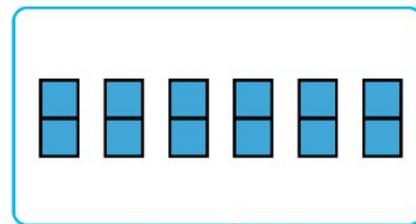


$$6 \cdot 4$$



$$4 \cdot 5$$

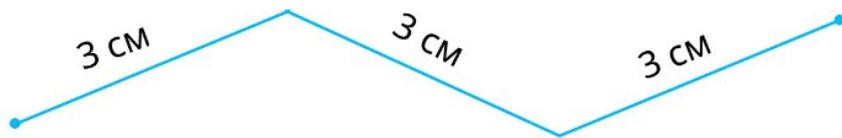
$$3 \cdot 3$$



$$2 \cdot 6$$



2. Запиши, как найти длину этой ломаной сложением и умножением.



$$3 + 3 + 3 = 9 \text{ см}$$

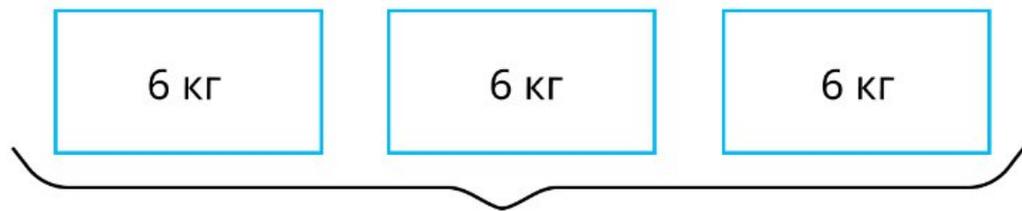
$$3 \cdot 3 = 9 \text{ см}$$

Ответ: 9 см



### 3. Реши задачу.

Заврики собрали три корзины апельсинов. В каждой корзине было по 6 кг апельсинов. Сколько всего килограммов апельсинов собрали заврики? Дополни схему и реши задачу с помощью сложения и умножения.



$6 + 6 + 6 = 18 \text{ см}$
$6 \cdot 3 = 18 \text{ см}$
Ответ: 18 см.

1. Для каждой записи на карточке сделай рисунок.

$3 \cdot 4$



$2 \cdot 5$

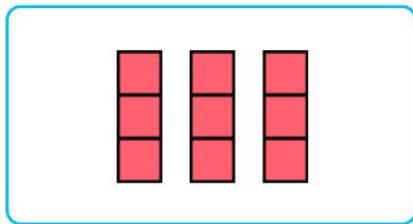


$3 \cdot 3$

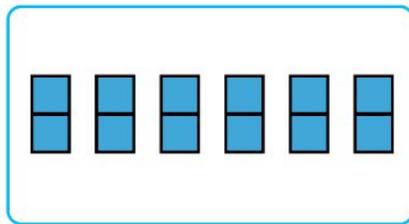


1. Для каждой записи на карточке сделай рисунок.

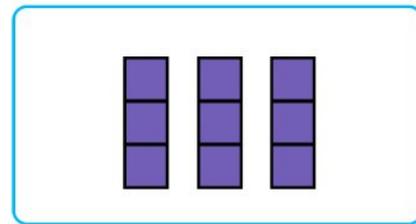
$$3 \cdot 4$$



$$2 \cdot 5$$



$$3 \cdot 3$$



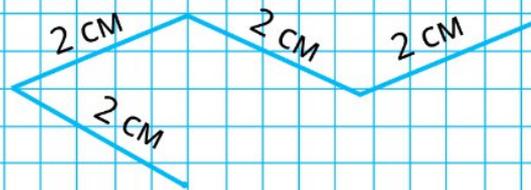


2. Начерти ломаную из четырёх звеньев. Длина каждого звена равна 2 см. Найди длину этой ломаной сложением и умножением.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ см}$$

$$2 \cdot 4 = 8 \text{ см}$$

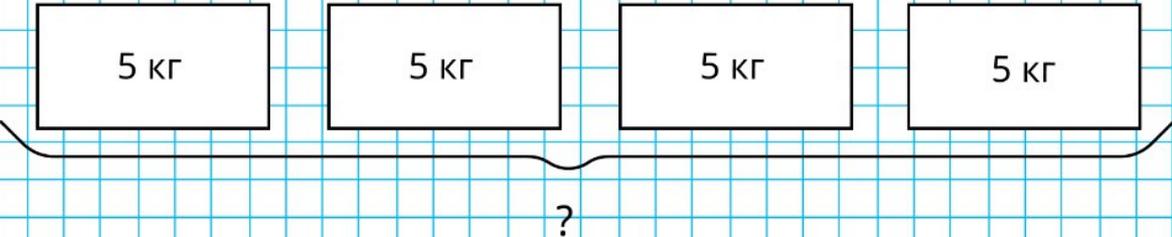
Ответ: 8 см.





### 3. Реши задачу.

Заврики собрали четыре ящика яблок. В каждом ящике было по 5 кг яблок. Сколько всего килограммов яблок собрали заврики? Составь схему и реши задачу с помощью сложения и умножения.



$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ кг}$

$5 \cdot 4 = 20 \text{ кг}$

**Ответ: 20 кг.**

# Применение умножения в практических ситуациях

- ✓ Будем применять умножение в различных ситуациях
- ✓ Будем решать задачи с помощью умножения
- ✓ Продолжим работать над вычислительными навыками



1



2



3



4





Задания  
от учителя

2 НОВЫХ



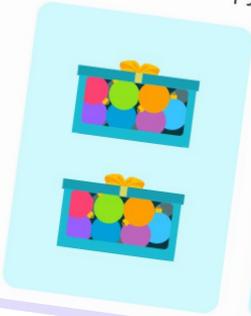
 Математика	не завершено →
<b>Задание по математике</b>	
Самостоятельная	Работа на дом до 29 июня 📌
<b>93%</b>	<b>13</b> из 14 заданий

 Русский язык	не завершено →
<b>Задание по русскому языку</b>	
Самостоятельная	Работа на дом до 29 июня 📌
<b>8%</b>	<b>1</b> из 13 заданий

### Подбери рисунок к задаче

Купили 2 коробки ёлочных игрушек по 7 игрушек в каждой.  
Сколько ёлочных игрушек купили?



### Подбери схему к задаче

Три динозаврика съели по 5 слив каждый.  
Сколько всего слив съели динозаврики?

