

Урок-размышление по рассказу Ф.А. Абрамова "О чем плачут лошади". "Лошадь тоже человек"

Цели урока:

- Познакомиться с биографией писателя, подчеркнуть любовь Абрамова к деревне, её жителям;
- Знакомство с произведением «О чем плачут лошади».

Самые сложные, самые разноречивые
чувства вызывали у меня эти лошади.

Ф.Абрамов.

Деточка, все мы немного лошади,
каждый из нас по-своему
лошадь В.Маяковский

Ход урока

I. Вступление. Слово учителя (тема и цели урока).

Сегодня мы поговорим о судьбе писателя и, самое главное, - порассуждаем над рассказом Ф. А. Абрамова "О чём плачут лошади". Выясним, почему же плачут лошади. Обратите внимание на название рассказа, в котором содержится не вопрос, а утверждение.

II. Знакомство с биографией писателя. (стр.165-166 учебника 2 часть)

1) Таких людей, как Ф. Абрамов, называли – "соль земли", т. е. такие люди хранят в своей душе необыкновенный запас добра и понимания; своим трудом, своим творчеством они приносят добро, свет в души людей.

- Какова главная тема творчества Абрамова? О чём были его произведения?
(О деревне; таких писателей называют "деревенщиками").

4) Много испытаний пришлось преодолеть Ф. Абрамову. Вот как он сам говорил о своей жизни... «Известно, что человек строит себя сам. Но, Боже мой, сколько строило людей меня. Все они влияли на меня, меня делали. Я всегда учусь, всю жизнь у всех...»

III. Переход к произведению.

Чтение произведения стр **166-172**

Домашнее задание. **Стр172-вопросы (устно)**