Уважаемые восьмиклассники!

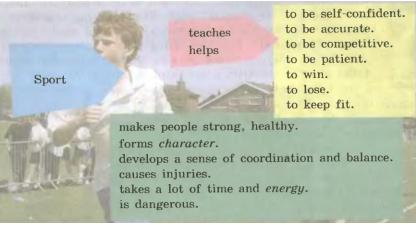
Работаем самостоятельно по теме «Спорт», Unit 4, Lessons 1,2.

1. Заучиваем слова из урока 1. Готовим к контролю техники чтения текстов.

```
accurate — верный, тщательный,
to keep fit — быть бодрым и здо-
 ровым
                                        точный, меткий
to master — достичь вершин мас-
                                      (self-)confident ['knnfident] — ybe-
 терства
                                        ренный в себе
                                      competitive [kəm'petətiv] — соперни-
speed — скорость
patient — терпеливый
                                        чающий, конкурентоспособный
tough — выносливый, упорный, су-
 ровый
                                      Words to guess
an injury ['ınфэп] — рана, ушиб
to take place - происходить, со-
                                      coordination [kəʊ,ə:di'nei[n] n - ?
                                      balance n-?
to lose (lost; lost) — проигрывать
                                      technique [tek'ni:k] n - ?
а дут [фіт] — спортзал
                                      disciplined ['disaplind] a - ?
strong — сильный
```

2. Строим предложения о роли спорта в жизни людей.

Some people love sport, others do not love it. Используем таблицу, переведя все словосочетания. Запоминаем предложения.



Например:

Sport teaches to be self-confident. - Спорт учит быть уверенным в себе.

Sport helps to keep fit. - Спорт помогает оставаться в хорошей физической форме.

Sport makes people strong, healthy. - Спорт делает людей сильными, здоровыми.

3. Записываем в тетрадь небольшое высказывание о том, почему люди любят или не любят спорт. Используем приведенные в таблице незаконченные предложения. Чтобы завершить предложения, пользуемся словосочетаниями из предыдущей части упражнения.

```
People love sport because it ...

Besides, it helps ...

It also ...

More than that, sport makes ...

Some people do not love sport because ...

I think ...
```

3. Изучаем правило образования и использования возвратных местоимений. 1).

Reflexive pronouns Возвратные местоимения

1. Возвратные местоимения в английском языке различаются по лицам, родам и числам. Они образуются путём прибавления окончания **-self** к личным или притяжательным местоимениям единственного числа и окончания **-selves** к местоимениям множественного числа.

```
I — myself we — ourselves
you — yourself you — yourselves
he — himself they — themselves
she — herself
it — itself
```

2. Возвратные местоимения соответствуют в русском языке:

а) частице -ся (-сь), которая показывает, что действие переходит на само действующее лицо:

He hurt **himself**. — Он ушиб**ся**.

b) возвратному местоимению себя (себе, собой):

I looked at myself in the mirror. — Я посмотрела на себя в зеркало.

3. Возвратные местоимения употребляются также для усиления значения существительного или местоимения и соответствуют русскому местоимению **сам (сама, само, сами)**.

Why don't they just do it themselves? — Почему они не делают это сами?

2). Просматриваем текст из урока 2, в котором Грейс дает совет, как правильно выбрать спорт по душе. **Выписываем 2** предложения, в которых используются возвратные местоимения, переводим письменно.



I'm a sport lover. But there are a lot of teens who are not fond of sport at all. There are a lot of sports, and I think that such teens have not found the right one for themselves yet. Different types of sport need different skills, a good way to choose a sport is to try different ones. As for me I tried gymnastics, I am good at throwing the ball, that's why I played netball* and I was in a school team. Then I practised horse-riding, competed in tennis and



swimming. But I found myself in running. I'm a good short distance runner. I broke a school record in the 100 metre sprint. How can you make your choice? You can try different sports at school or you can ask your mum and dad about camps and programmes that give teens an opportunity to try new sports as I did. But even if you don't like anything, there are some activities you might not think of as sports, such as cheerleading,* sack races and other fun races, that help you to stay active. There are many other non-sport activities that can give you exercise and keep you active. Here are just a few: raking leaves, riding a bicycle or walking your dog.

Также находим и **выписываем 2 предложения**, в которых используются возвратные местоимения, из текстов урока 1.

Успешной работы!

Тетради будут собраны и проверены 18.03.