

Добрый день, учащиеся 8 класса.

Откройте тетради. Запишите число и тему урока.

Тема урока: « Числовые промежутки».

Дата: 17.03.25г.

Цель: изучить: что такое числовые промежутки; виды числовых промежутков; геометрическую модель числового промежутка; как записать аналитическую модель числового промежутка.

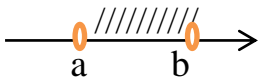
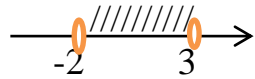
1. **Повторим** свойства числовых неравенств ( учебник страница 190 или записи в тетради)

1.1 Выполните задание на слайде в презентации (слайд № 2,3,4,5)

2. **Новая тема.**

2.1 Учебник страница 203 § 38; изучите презентацию (слайд №6,7,8,9,10) – **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА СКОБКИ В ЗАПИСИ И ЦВЕТ ТОЧЕК НА ПРЯМОЙ!!!**

2.2 В тетради заполните таблицу

Неравенство, задающее числовой промежуток	Обозначение и название числового промежутка	Изображение на координатной прямой	Пример
$a < x < b$	<b>Интервал</b> – $x \in (a, b)$		$x \in (-2; 3)$ 

3. Учебник страница 205 № 911(а,г,е,з), 913, 913 (а,в,д)