

## Урок по теме:

### Анализ стихотворения «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»

#### Цели:

- 1) познакомить с личностью и судьбой В.В.Маяковского; познакомить с необычной лирикой поэта; ввести понятия «футуризм», «гипербола», «аллитерация»;
- 2) развивать способности выразительного чтения и анализа поэтического текста;
- 3) воспитывать интерес к слову, внимательное отношение к своей речи, умение ценить красивую и правильную речь.

#### Ход урока

#### I. Знакомство с фактами биографии писателя

##### 1) Слово учителя

Сегодня мы будем говорить о поэте, чье творчество всегда было и остаётся предметом острых споров. Споры эти носят не только узколитературный характер – речь идет о взаимоотношениях искусства и действительности, о месте поэта в жизни. В.В. Маяковский. Безусловно, имя этого поэта вам знакомо.

##### 2) Знакомство с биографией *стр. 102-103 учебника*

#### IV. Аналитическая беседа по теме урока

- Летом 1920 года Маяковский пишет стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Поэт считал его программным, потому что выразил в нём своё отношение к поэтическому труду, выбрав для этого необычную, метафорическую манеру, чтобы рассказать читателю, какой должна быть настоящая поэзия

##### 1) Работа над заголовком. Прогнозирование

- Прочитайте внимательно произведение *стр. 107-110*

- ответьте (устно) на вопросы *стр. 111,*

- **Что необычного вы открыли для себя в стихотворении В.В. Маяковского?**

*(В своем стихотворении поэт сочетает реальные и фантастические картины для раскрытия идеи стихотворения. Использует каламбур и многозначные слова, чтобы ярче выразить основную мысль, создать незабываемые образы. В стихотворении автор использует лексику различной стилистической окраски для создания комического эффекта. И все это – для выражения основной мысли стихотворения- **каждый должен выполнять свою работу**)*

**Домашнее задание:** *подготовьте выразительное чтение стихотворения*

