

***Тема урока:  
С. Есенин. «Черемуха»***

***11.02.2025г.***



*Белая береза*  
*Под моим окном*  
*Принакрылась снегом*  
*Точно серебром...*

*-Кто не знает этих строк? Пожалуй, только тот, кто пока еще не ходит в школу.*

*Кто его автор?*

*-Это первое напечатанное стихотворение Сергея Есенина.*

*Он считал, что «писать для детей - надо особый дар иметь». Поэтому специальных «детских» стихов у него очень мало...*

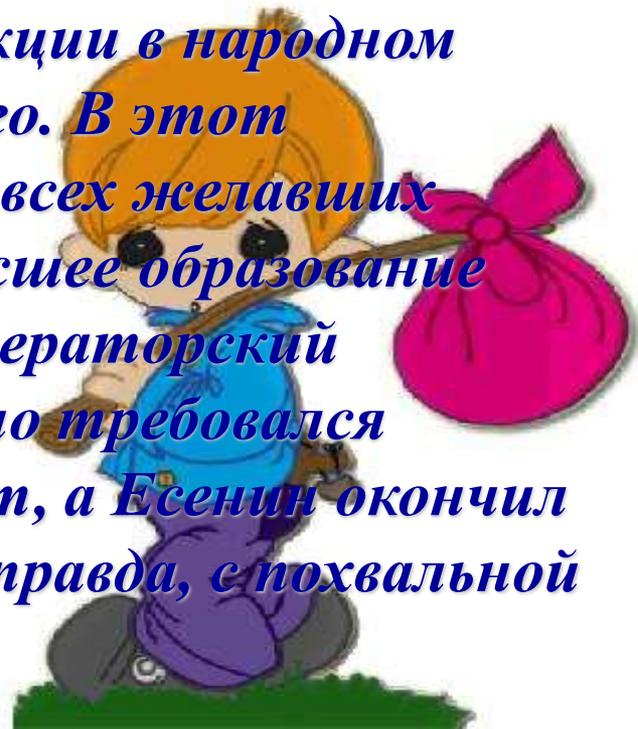
*Сергей Александрович Есенин (1895-1925 гг.)  
Родился Сергей Александрович Есенин под Рязанью,  
в селе Константинове. Родители его были бедными  
крестьянами, они отдали сына на воспитание в  
семью деда (отца матери будущего поэта). Вот как  
Есенин вспоминает детские годы: «Дядья мои были  
ребята озорные и отчаянные. Трех с половиной лет  
они посадили меня на лошадь без седла и сразу  
пустили в галоп. Я помню, что очумел и очень  
крепко держался за холку. Потом меня учили  
плавать. Один дядя (дядя Саша) брал меня в лодку,  
отъезжал от берега, снимал с меня белье и, как  
щенка, бросал в воду.. После, лет восьми, другому  
дяде я часто заменял охотничью собаку, плавал по  
озерам за подстреленными утками. Очень хорошо  
лазил по деревьям. Среди мальчишек всегда был  
коноводом и драчуном, и ходил всегда в царапинах».*





*В раннем детстве полюбил Сергей Есенин родную русскую природу - он чувствовал себя частью этой природы. Потому как-то особенно светлы, чисты, мелодичны его стихи о природе. А писать он начал рано - в девять лет.*

*Старшие хотели, чтобы он стал учителем, но сам Есенин мечтал о литературе. Он уехал в Москву, нашел место корректора в типографии и слушал лекции в народном университете Шанявского. В этот университет принимали всех желавших получить среднее или высшее образование (чтобы поступить в императорский университет, обязательно требовался гимназический аттестат, а Есенин окончил только сельскую школу - правда, с похвальной грамотой).*



*Первая книга стихов Сергея Есенина - «Радуница» - вышла в 1916 году и была доброжелательно принята читателями. Он стал популярным поэтом. Есенина отличают необыкновенная искренность, удивительная чуткость к земным краскам, простота и прозрачность стиха. Сергей Александрович Есенин прожил короткую, но очень непростую жизнь. До сих пор остается загадкой история его гибели... А село Константиново на Рязанщине сейчас называется Есенино.*



*Прочитайте стихотворение сами «жужжащим» чтением.*

*Черемуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завила.  
Кругом роса медвяная  
Сползает по коре,  
Под нею зелень пряная  
Сияет в серебре.  
А рядом, у проталинки,  
В траве, между корней,  
Бежит, струится  
маленький  
Серебряный ручей.*

*Черемуха душистая,  
Развесившись,  
стоит,  
А зелень золотистая  
На солнышке горит.*

*Ручей волной  
гремучею  
Все ветки обдает  
И вкрадчиво под  
кручею  
Ей песенки поет.*



## **Словарная работа**

***Медвяная***

***Имеющая вкус  
или запах меда***

***Пряная***

***Острая и ароматная  
по вкусу и запаху***

***Вкрадчиво***

***Старающийся вызвать доверие,  
расположение к себе лестью,  
притворной любезностью***

# ***Продолжение***

***Проталинка***

***место, где частично растаял снег, и оголилась земля***

***Обдает***

***окатывает водой, обливает сразу со всех сторон***

***Под кручею***

***под обрывом, круча-обрыв***



*Как вы считаете, с какой целью автор написал это стихотворение?*

- 1. Чтобы сообщить о том, что расцвела черемуха*
- 2. Чтобы передать свою радость*
- 3. Чтобы привлечь читателя к красоте природы*
- 4. Чтобы вызвать сопереживание*

*Работа с эпитетами*

- При помощи, каких слов автор передает свою радость от вида необыкновенной красоты?*
- Как называются слова: медвяная, душистая, золотистая?*

*Вывод: Употребление эпитетов делает нашу речь более яркой, точной, красочной, выразительной.*

- Какие эпитеты вы бы придумали к слову черемуха?*



*Какие слова выбирает поэт, чтобы вы  
услышали, как поет ручей?*

*А рядом, у проталинки,  
В траве, между корней,  
Бежит, струится маленький  
Серебряный ручей...*

*- Какое настроение автора  
вы почувствовали:*

*ликующее;  
восторженное;  
шутливое;  
печальное;  
веселое;  
праздничное;  
радостное;  
спокойное;  
мечтательное;  
грустное?*

*Какой вы представляете  
себе черемуху?*

*- Какие чувства возникли в  
вашем сердце:*

*изумление;  
радость;  
восторг;  
восхищение;  
грусть;  
спокойствие;  
сожаление;  
печаль;  
ликование.*

*- Обоснуйте свой выбор.*



*Прочитать выразительно*

*Черемуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завила.  
Кругом роса медвяная  
Сползает по коре,  
Под нею зелень пряная  
Сияет в серебре.  
А рядом, у проталинки,  
В траве, между корней,  
Бежит, струится  
маленький  
Серебряный ручей.*

*Черемуха душистая,  
Развесившись,  
стоит,  
А зелень золотистая  
На солнышке горит.*

*Ручей волной  
гремучею  
Все ветки обдает  
И вкрадчиво под  
кручею  
Ей песенки поет.*

A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a colorful triangle at the top and a pattern of small, overlapping squares in shades of green, blue, and purple below it.

*Домашнее задание:*

*1. Подготовить выразительное чтение стихотворения.*

*2. Нарисовать иллюстрацию к стихотворению*