

Тема урока:

Именительный падеж имён существительных

11.02.2025г.



Упражнение в чистописании названия падежа с вопросами

У. н.

Кто? Что?



- Назовите падеж по условному обозначению.
- Запишите вопросы данного падежа.



Какой падеж имён существительных будем изучать сегодня?



Именительный падеж

- Что вам уже известно об именительном падеже?

с. 42



Именительный падеж



Кто? Что?

Есть (слово - помощник)



Нет предлогов



Подлежащее

Одинаковый вопрос ЧТО? с
винительным падежом

**Я - именительный падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащие зовут.
Предлогов с детства не люблю,
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы - КТО? И ЧТО? –
Ни с чем не спутает никто.**

- **Какие признаки именительного падежа имён существительных встретились в стихотворении?**



Страничка для любознательных

Он ещё не родился, а уже думали, какое дать ему имя, и решили назвать - **Именительный**.



Родился - стал **Родительный**. Это имя ему тоже подходило.



Он был малышом, ему всё давали, и он стал **Дательным**.



Но он был большим озорником, за всякие проделки его винили, и он стал **Винительным**.



Потом подрос, стал делать добрые дела и стал **Творительным**.



Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали **Предложным.**



Но когда хотели о нём рассказать, вспоминали все его имена:



Проведём наблюдение над именами существительными в стихотворении!

Хрустит за окошком
Морозный денёк.
Стоит на окошке
Цветок-огонёк.



Малиновым² цветом
Цветут лепестки,
Как будто и вправду
Зажглись огоньки.
Е. Благинина

- **Определите падеж выделенных имён существительных.**
- **На какой вопрос они отвечают?**
- **Есть ли перед ними предлог?**

с. 43 упр. 76

Работаем с текстом!

1. Привели, на, следы, охотника, полянку. 2. По, рябчик, разгуливал, ней. 3. Из-под, торчали, снега, брусники, кустики. 4. Склёвывал, петушок, лесной, последние, ягодки.



1. Составляю и записываю предложения из слов.

2. Подчёркиваю главные члены в предложениях.

3. Определяю падеж выделенных имён существительных.

с. 42 упр. 75

Подведём итоги работы!

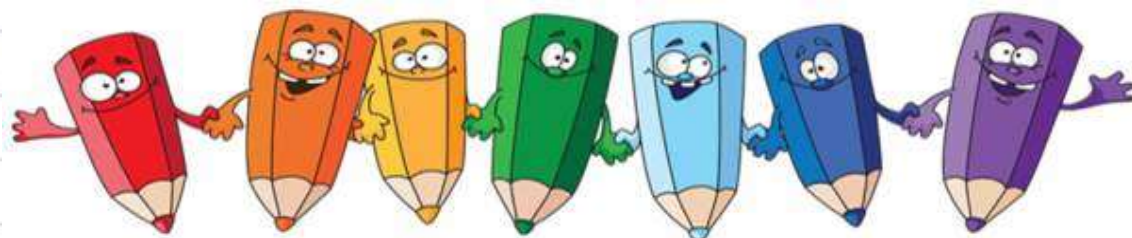
- С каким падежом имён существительных работали на уроке?
- Какие признаки имён существительных в именительном падеже учились распознавать?





Падеж	Вопросы	Предлоги
Именительный (есть)	Кто? Что?	-





Домашнее задание

с. 42 упр. 74
Выучить правило!