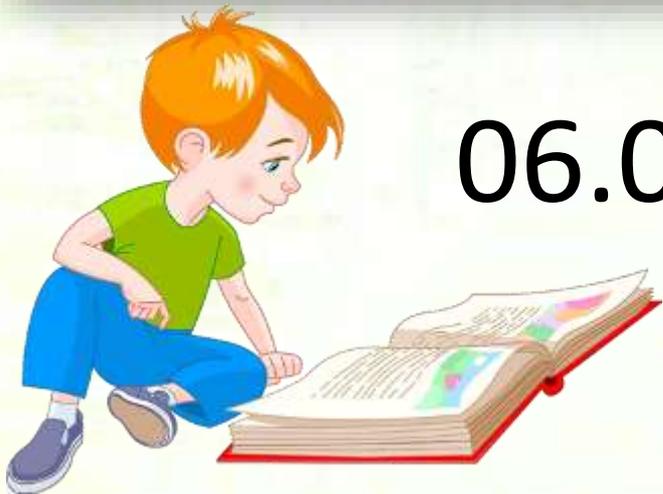


Тема урока:

А.А. Блок

«Ветхая избушка»

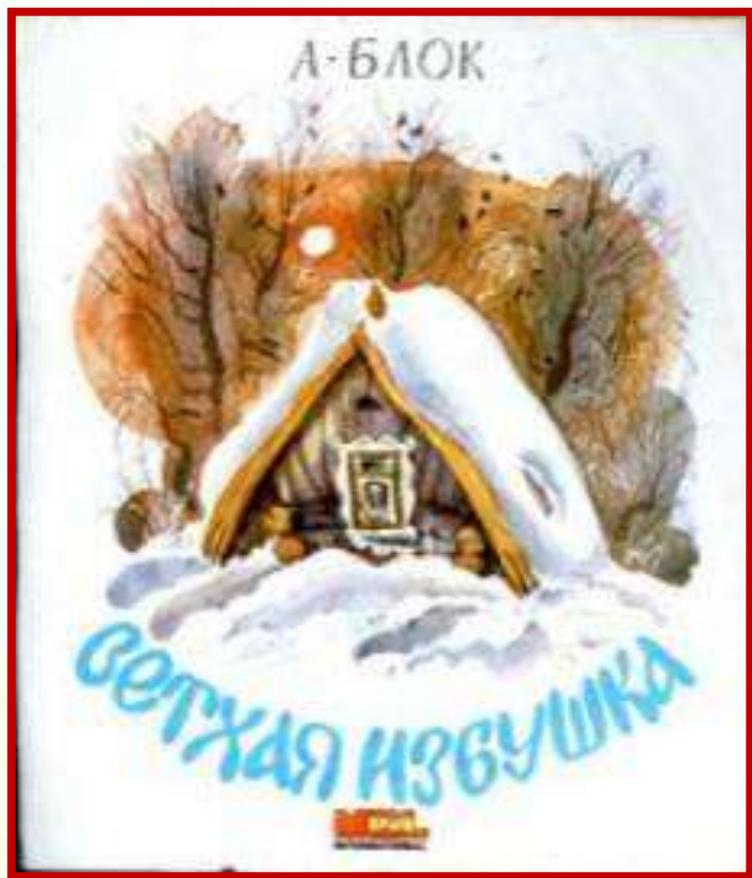


06.02.2025г.

От автора



**Александр Блок
(1880 – 1921г.)**



Оканчивал университет Александр Блок уже известным поэтом. Его стихи печатались в разных журналах, стали выходить отдельными сборниками. Писал он и пьесы, и статьи о литературе. Главные темы стихов Блока – Родина, человек, любовь, природа.

ВЕТХИЙ – разрушающийся от старости, дряхлый.

ЛАМПАДКА - небольшой сосуд с фитилем, который зажигают перед иконой;

ВНЕМЛЮ - слушаю, отношусь к чему-либо с большим вниманием;

ДРЁМНЫЕ ПОКРОВЫ - дремота - полусон, состояние, при котором хочется спать и невольно закрываются глаза;

ПОКРОВ - верхний наружный слой, покрывающий что-нибудь.

Прочитайте название стихотворения.

-Как вы понимаете это выражение – ветхая избушка?

-Рассмотрите иллюстрацию.

-О каком времени года пойдет речь в стихотворении?

- О чем оно?

- Прочитайте стихотворение в парах

- Подтвердились ли ваши предположения?

- Какое впечатление оно произвело на вас?

- Перечитаем его ещё раз.

- Как вы думаете, поэт рассказывает об увиденном с радостью или грустью?

- Подтвердите свой ответ словами из текста

- Какие картины вы представили?

- Какие забавы детей описывает поэт? Зачитайте

- Прочитайте стихотворение выразительно.

олицетворение

Приписывание неодушевлённым предметам признаков, действий одушевлённых предметов.

метафора

Скрытое сравнение, построенное на сходстве или контрасте явлений. Слова «как», «как будто» отсутствуют, но подразумеваются.

эпитет

Художественное определение.
(тучка золотая, утёс-великан)

сравнение

Сопоставление двух предметов или явлений с целью пояснить одно из них с помощью другого.

Найди средства выразительности в стихотворении:

эпитеты: ветхая избушка,
резвая игра;

метафора: санок бег.

Давайте определим отношение автора к героям стихотворения: какой он показывает бабушку?

Ребятишек?

- Каково ваше отношение к ним?

- Что при чтении показывают знаки препинания?

Зачем они нужны?

- Какой должна быть интонация при «,»; «.»; «!»; «...»

- Прочтите самостоятельно про себя стихотворение.



Почему стихотворение разбито на 3 части?

1. Бабушка старушка.
2. Зимние забавы детворы.
3. На дворе- весна.



Тема - зимний пейзаж. Поэт любил писать стихи о красоте русской природы. Умело пользуясь словом, как пером, он всего лишь несколькими штрихами создавал полную и живую картину происходящего.

- Каков сюжет этого стихотворения? Как оно начинается, чем продолжается, чем заканчивается?

Сюжет. Начинается стихотворение немного грустно и даже уныло, что подчеркивают фразы "ветхая избушка" и "бабушка-старушка". Но затем картину оживляет появление "внуков-шалунишек". И мы уже все вместе слышим их звонкие голоса и веселый смех. Стихотворение носит жизнеутверждающую позицию. Ведь на смену холодной зиме обязательно придет яркая весна.

Найти в стихотворении слова –
действия детей.

**бегают,
смеются,
лепят,
застудят,
выпьют,
глянут**



**Найдите в стихотворении «снежные слова»,
все слова, которые относятся к зиме,
запиши их в тетрадь.**



Памятка «Как читать выразительно»

1. Правильно ставь ударения.
2. Соблюдай паузы.
3. Выбери силу голоса (громко, тихо).
4. Определи темп (быстро, медленно)
5. Читай эмоционально.
6. Покажи интонацией свое отношение к произведению.

Домашнее задание:

Учебник- с.50-51 выучить
наизусть, сделать
иллюстрацию к
стихотворению