

Тема урока:

А.А. Блок

«Ветхая избушка»



06.02.2025г.

*От автора*

**Александр Блок  
(1880 – 1921г.)**





Оканчивал университет Александр Блок уже известным поэтом. Его стихи печатались в разных журналах, стали выходить отдельными сборниками. Писал он и пьесы, и статьи о литературе. Главные темы стихов Блока – Родина, человек, любовь, природа.

**ВЕТХИЙ** – разрушающийся от старости, дряхлый.

**ЛАМПАДКА** - небольшой сосуд с фитилем, который зажигают перед иконой;

**ВНЕМЛЮ** - слушаю, отношусь к чему-либо с большим вниманием;

**ДРЁМНЫЕ ПОКРОВЫ** - дремота - полусон, состояние, при котором хочется спать и невольно закрываются глаза;

**ПОКРОВ** - верхний наружный слой, покрывающий что-нибудь.

**Прочитайте название стихотворения.**

**-Как вы понимаете это выражение – ветхая избушка?**

**-Рассмотрите иллюстрацию.**

**-О каком времени года пойдет речь в стихотворении?**

**- О чем оно?**

**- Прочитайте стихотворение в парах**

**- Подтвердились ли ваши предположения?**

**- Какое впечатление оно произвело на вас?**

**- Перечитаем его ещё раз.**

**- Как вы думаете, поэт рассказывает об увиденном с радостью или грустью?**

**- Подтвердите свой ответ словами из текста**

**- Какие картины вы представили?**

**- Какие забавы детей описывает поэт? Зачитайте**

**- Прочитайте стихотворение выразительно.**

## олицетворение

Приписывание неодушевлённым предметам признаков, действий одушевлённых предметов.

## метафора

Скрытое сравнение, построенное на сходстве или контрасте явлений. Слова «как», «как будто» отсутствуют, но подразумеваются.

## эпитет

Художественное определение.  
(точка золотая, утёс-великан)

## сравнение

Сопоставление двух предметов или явлений с целью пояснить одно из них с помощью другого.

Найди средства выразительности в стихотворении:

**эпитеты:** ветхая избушка,  
резвая игра;

**метафора:** санок бег.

Давайте определим отношение автора к героям стихотворения: какой он показывает бабушку? Ребятишек?

- Каково ваше отношение к ним?
- Что при чтении показывают знаки препинания? Зачем они нужны?
- Какой должна быть интонация при «,»; «.»; «!»; «...»
- Прочтите самостоятельно про себя стихотворение.





Почему стихотворение разбито на 3 части?

1. Бабушка старушка.
2. Зимние забавы детворы.
3. На дворе- весна.



**Тема** - зимний пейзаж. Поэт любил писать стихи о красоте русской природы. Умело пользуясь словом, как пером, он всего лишь несколькими штрихами создавал полную и живую картину происходящего.

- Каков сюжет этого стихотворения? Как оно начинается, чем продолжается, чем заканчивается?

**Сюжет.** Начинается стихотворение немного грустно и даже уныло, что подчеркивают фразы "ветхая избышка" и "бабушка-старушка". Но затем картину оживляет появление "внуков-шалунишек". И мы уже все вместе слышим их звонкие голоса и веселый смех. Стихотворение носит жизнеутверждающую позицию. Ведь на смену холодной зиме обязательно придет яркая весна.

Найти в стихотворении слова –  
действия детей.

**бегают,  
смеются,  
лепят,  
застудят,  
выпьют,  
глянут**



**Найдите в стихотворении «снежные слова»,  
все слова, которые относятся к зиме,  
запиши их в тетрадь.**



## Памятка «Как читать выразительно»

1. Правильно ставь ударения.
2. Соблюдай паузы.
3. Выбери силу голоса (громко, тихо).
4. Определи темп (быстро, медленно)
5. Читай эмоционально.
6. Покажи интонацией свое отношение к произведению.

# Домашнее задание:

Учебник- с.50-51 выучить  
наизусть, сделать  
иллюстрацию к  
стихотворению