

**Когда мы улыбаемся,
мы реже ошибаемся.
Здравствуй, уважаемые
девятиклассники!**



Запишите число!

Двадцать девятое января.

Выполните небольшой тест
на следующих слайдах

- **1. Укажите СПП с придаточными места**

- А.Сердце моё заняло, когда очутились мы в давно знакомой комнате.
- В. Нет величия там, где нет простоты, добра и правды.
- С.М.Пришвин говорил, что выбрал себе в спутники десять умных книг.

- **2. Укажите СПП с придаточными определительными.**

- А.Стало совсем темно, и улица мало-помалу опустела.
- В.Мысль, которая пришла ему на ум после длительных размышлений, показалась ему самой убедительной.
- С.Тот день, когда я сдавал свой первый экзамен, запомнится мне навсегда.

- **3. Укажите предложение, в котором есть придаточное изъяснительное**
- А. Путники вышли на поляну, которая была покрыта густой и сочной травой.
- В. Мы подошли к домику, что стоял в глубине леса.
- С. Я сказал мальчикам, что заблудился.
- **4. Укажите СПП с придаточными причины**
- А. Уже солнце начинало прятаться за снеговой хребет, когда я въехал в Койшаурскую долину.
- В. Вероятно, это был медведь, потому что лось кричит не так и только осенью.
- С. Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна в саду.

Запишите тему урока!
Сложноподчиненные
предложения с придаточными
цели.

**Пар.26,стр.97. Прочитать
теоретический материал,
продолжить заполнять таблицу.**

Запишите предложения!

- 1. Для того чтобы хор...шо изобр...зить художник должен пр...красно вид...ть.
- 2. Всю жизнь он посв...тил и...ку...ству чтобы разв...вать в людях возвыше...ное чу...ство пр...красного.
- 3. Я зап...сал его адрес для того чтобы отправить п...сьмо.

Перепишите, расставляя знаки препинания, графически объясните их.

Подготовка к ОГЭ

1. Выпишите грамматические основы во 2 предложении.
2. Посчитайте количество основ в каждом предложении.
3. Определите вид придаточной части в 3 предложении.
4. Словосочетание **родительский дом**, заменить синонимичным со способом управления
5. Заменить разговорное слово **бередят** стилистически нейтральным синонимом.
6. Какое средство выразительности использовано во втором предложении?
7. Укажите слово, в котором **правописание приставки** определяется её значением.