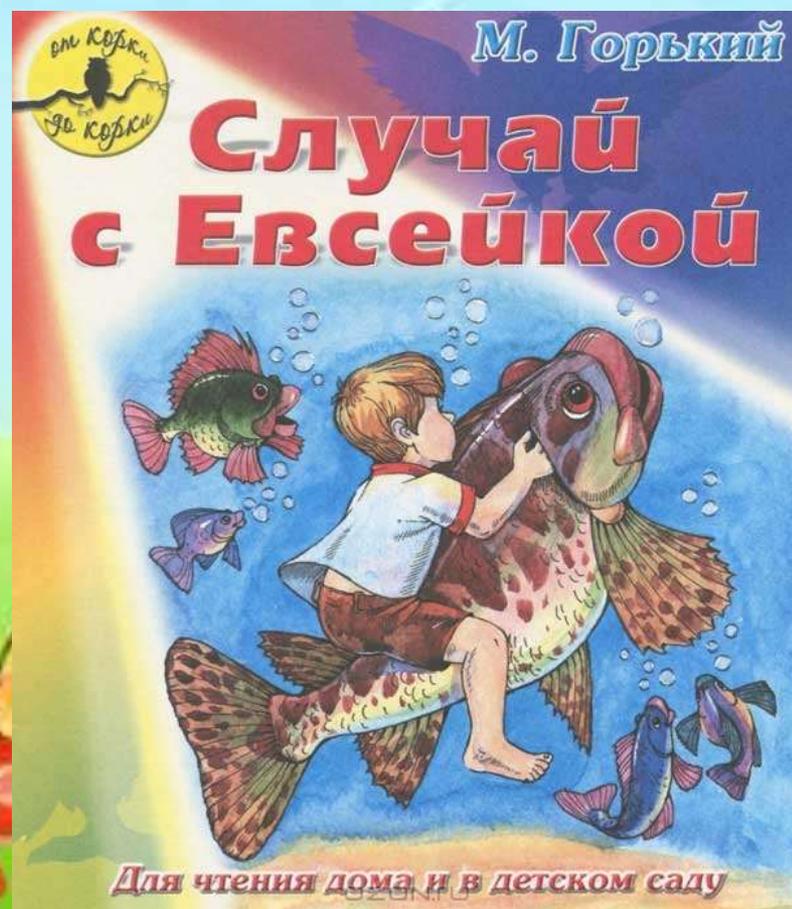


Проверим домашнее задание.

Продолжение сказки «Случай с Евсейкой»



Отгадайте загадку.

**Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи собирает.**



Тема урока:  
К. Паустовский  
«Растрёпанный воробей»  
29.01.25г.



# Константин Георгиевич Паустовский



**1892г. -1968г.**

**писатель  
прозаик**

## Паустовский Константин Георгиевич 1892-1968

К. Г. Паустовский родился в Москве в 1892 г., а вырос на Украине. С детских лет Костя мечтал о прекрасных далёких странах. Когда из семьи ушёл отец, Паустовский должен был сам зарабатывать себе на жизнь. Он занимался репетиторством, начал писать стихи. За свою жизнь он много поменял профессий: был вожатым, кондуктором, матросом, учителем. Писатель участвовал в сражениях Гражданской войны. Во время Великой Отечественной – был военным корреспондентом. Сбылись мечты Паустовского. Он много путешествовал, объездил всю страну. Книги Паустовского наполнены серьёзной и глубокой философией, раздумьями о жизни, они помогают почувствовать сказку жизни.



# Чтение первой части (с.13-15)

- С чего начинается сказка?
- Как зовут девочку?
- Как зовут нянюшку?
- Что ты узнал о родителях девочки?
- С какой вещью разговаривала мама, а раньше никогда этого не делала?



# К. Паустовский «Растрёпанный воробей»

## План.

1.



# К. Паустовский «Растрёпанный воробей»

## План.

1. Семья Маши. (История стеклянного букетика.)



# Домашнее задание

- С.13-15 пересказать первую часть сказки



Окраской – сероватая,  
Поведной – воробья,  
Ход урока?  
Крикунья хрипловатая –  
Известная персона.  
Среди всех птиц ...?



# Чтение второй части (с.15-18)

- Сварливая – ворчливая, склонная к ссорам.
- Торба – мешок с овсом, который подвешивали к морде лошади



# А теперь вопросы!

- Где жила ворона?
- Что ей снилось по ночам?
- Кого однажды застала ворона в ларьке?
- Какое прозвище носил Пашкин дед?
- Прочитайте о прежних временах, о которых вспоминал старый воробей.

# А теперь вопросы!

- Как поступила ворона с Пашкой, застав его в ларьке?
- Кто подобрал Пашку?
- Как воробей оказался у Маши?
- Расскажите, как вел себя Паша в доме Маши.

# К. Паустовский «Растрёпанный воробей»

## План.

1. Семья Маши. (История стеклянного букетика.)
- 2.



# К. Паустовский «Растрёпанный воробей»

## План.

1. Семья Маши. (История стеклянного букетика.)
2. Пашка на воспитании у Маши.



# Домашнее задание

- С.15-18 повторное чтение



- 
- Давайте вспомним, чем закончилась вторая часть.
  - Прочитаем, что же было дальше.

# Чтение третьей части с.18-22



# И снова вопросыки...

- Как получилось, что ворона забралась в комнату и украла букетик?
- Могла ли Маша предположить, что ворона унесет букетик?
- Какова была реакция домашних на это происшествие?
- Как повел себя Пашка?

# К. Паустовский «Растрёпанный воробей»

## План.

1. Семья Маши. (История стеклянного букетика.)
2. Пашка на воспитании у Маши.
- 3.



# К. Паустовский «Растрёпанный воробей»

## План.

1. Семья Маши. (История стеклянного букетика.)
2. Пашка на воспитании у Маши.
3. Счастливая «Золушка».



# Домашнее задание

- С.13-22 прочитать, записать в тетрадь число, тему урока, автора, записать 3 пункта плана