

Рабочая программа  
«Клиническая психология»  
8 - 9 класс

Составитель:  
Грищук Нонна Анатольевна

Сосьва 2024

## **Цель**

Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

## **Задачи**

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.

2. Ознакомление с основными направлениями деятельности педагога- психолога: индивидуальная психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика.

3. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы**

### **Личностные результаты:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  
готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- умение планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач

### **Предметные результаты:**

- формирование умения вести наблюдение за динамикой своего развития и функциональных возможностей;
- умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

## Содержание

<p>Тема 1. Предмет клинической психологии.</p> <p>Соотношение терминов «медицинская» и «клиническая» психология. Различные аспекты предмета клинической психологии: социальная значимость, гуманитарные задачи и цели клинической психологии; значение научно-теоретических, базисных оснований и исследовательских разработок в области клинической психологии; роль клинической психологии в решении общепсихологических задач.</p>
<p>Тема 2. История зарождения и становления клинической психологии</p> <p>Истоки научной медицины, два подхода к трактовке общей концепции болезни: Гиппократическая школа Косса и школа первых анатомов Книда.</p> <p>Запросы медицинской практики и достижения психологической науки как предпосылки рождения клинической психологии. Древние философы о связи телесного и «душевного».</p>
<p>Тема 3. Клиническая психология – психология здоровья</p> <p>Психология здоровья как проблема, аспект научной и практической деятельности клинических психологов. Биологический, естественнонаучный, социальный, экспериментально-психологический подходы к разграничению психического здоровья и психической болезни.</p> <p>Разнообразие задач: профилактические, лечебные, реабилитационные, консультативные. Психология здоровья как психологическая культура человека, психология здорового образа жизни.</p>
<p>Тема 4. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии</p> <p>Мозг и психика, психосоматические и соматопсихические соотношения. Соотношение биологического и социального, проблема нормы и патологии, болезни и здоровья, наследственное и личностно-средовое в этиологии и патогенезе психических расстройств.</p>
<p>Тема 6. Типология изменений (нарушений) психических функций и личности при разных видах аномалий и расстройств</p> <p>Расстройства ощущения. Пороги ощущений. Средние значения абсолютных порогов возникновения ощущений. Количественные изменения ощущений: анестезия, гипозестезия, гиперэстезия. Качественные изменения ощущений: синестезия, парестезия.</p>
<p>Тема 7. Клинико-психологическая диагностика</p> <p>Основные принципы диагностической работы с пациентом. Принципы построения патопсихологического эксперимента. Методики патопсихологического исследования</p>
<p>Тема 10. Коррекционно-реабилитационная помощь детям и подросткам с трудностями социализации и адаптации.</p> <p>Обеспечение квалифицированного решения задач в области психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования</p>

## Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Тема 1. Предмет клинической психологии.	1
2	Тема2. История зарождения и становления клинической психологии	2
3	Тема3. Клиническая психология–психология здоровья	2
4	Тема 4. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии	2
5	Тема 5. Характеристика основных разделов: нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология девиантного поведения	4
6	Тема 6. Типология изменений (нарушений) психических функций и личности при разных видах аномалий и расстройств	2
7	Тема 7.Клинико-психологическая диагностика	2
8	Тема 8. Коррекционно- реабилитационная помощь детям и подросткам с трудностями социализации и адаптации.	3
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>