Рабочая программа
«Клиническая психология»
8 - 9 класс

Составитель:
Грищук Нонна Анатольевна

Сосьва 2024

Цель

Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.
2. Ознакомление с основными направлениями деятельности педагога- психолога: индивидуальная психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапияи психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика.
3. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- умение планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач

Предметные результаты:

- формирование умения вести наблюдение за динамикой своего развития и функциональных возможностей;
- умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Содержание

Тема 1. Предмет клинической психологии. Соотношение терминов «медицинская» и «клиническая» психология. Различные аспекты предмета клинической психологии: социальная значимость, гуманитарные задачи и цели клинической психологии; значение научно- теоретических, базисных оснований и исследовательских разработок в области клинической психологии; роль клинической психологии в решении общепсихологических задач.
Тема 2. История зарождения и становления клинической психологии Истоки научной медицины, два подхода к трактовке общей концепции болезни: Гиппократическая школа Косса и школа первых анатомов Книда. Запросы медицинской практики и достижения психологической науки как предпосылки рождения клинической психологии. Древние философы о связи телесного и «душевного».
Тема3.Клиническая психология–психология здоровья Психология здоровья как проблема, аспект научной и практической деятельности клинических психологов. Биологический, естественнонаучный, социальный, экспериментально-психологический подходы к разграничению психического здоровья и психической болезни. Разнообразие задач: профилактические, лечебные, реабилитационные, консультативные. Психология здоровья как психологическая культура человека, психология здорового образа жизни.
Тема 4. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии Мозг и психика, психосоматические и соматопсихические соотношения. Соотношение биологического и социального, проблема нормы и патологии, болезни и здоровья, наследственное и личностно-средовое в этиологии и патогенезе психических расстройств.
Тема 6. Типология изменений (нарушений) психических функций и личности при разных видах аномалий и расстройств Расстройства ощущения. Пороги ощущений. Средние значения абсолютных порогов возникновения ощущений. Количественные изменения ощущений: анестезия, гипоэстезия, гиперэстезия.Качественные изменения ощущений: синестезия, парастезия.
Тема 7.Клинико-психологическая диагностика Основные принципы диагностической работы с пациентом. Принципы построения патопсихологического эксперимента. Методики патопсихологического исследования
Тема 10. Коррекционно- реабилитационная помощь детям и подросткам с трудностями социализации и адаптации. Обеспечение квалифицированного решения задач в области психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	**Общее количество часов**
1	Тема 1. Предмет клинической психологии.	1
2	Тема2. История зарождения и становления клинической психологии	2
3	Тема3. Клиническая психология–психология здоровья	2
4	Тема 4. Теоретические основы и исследовательские проблемы кли- нической психологии	2
5	Тема 5. Характеристика основных разделов: нейропсихология, пато-психология, психосоматика, психология девиантного поведения	4
6	Тема 6. Типология изменений (нарушений) психических функций и личности при разных видах аномалий и расстройств	2
7	Тема 7.Клинико-психологическая диагностика	2
8	Тема 8. Коррекционно- реабилитационная помощь детям и подросткам с трудностями социализации и адаптации.	3
Итого по дисциплине		18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890545

Владелец Рычкова Светлана Юрьевна

Действителен С 28.09.2023 по 27.09.2024