

Конспект урока по русскому языку

Тема: «Обращение»

Цель: вспомнить, что такое «обращение»;

Ход урока

I. Организационно – мотивационный этап.

1) Приветствие. Эмоциональный настрой на урок.

– Здравствуйте, ребята! **2) Повторение пройденной темы.**

1) О чем вы говорили на прошлом уроке? (О предложениях и их видов.)

2) Какие виды предложения вы знаете по цели высказывания? (По цели высказывания предложения бывают: повествовательные, вопросительные, побудительные.)

3) Какие виды предложения вы знаете по интонации? (Восклицательные и вопросительные.)

II. Операционально – исполнительский этап.

1) Постановка проблемного вопроса. Постановка цели и задач.

— Послушайте отрывки из сказок А.С. Пушкина и назовите тех, к кому обращаются с речью.

- Что, Соколко, что с тобою?
- Здравствуй, красная девица, — говорит он, — будь царица...
- Отпусти ты, старче, меня в море!

— Как называются слова, которые называют того, к кому обращаются?

— Как вы думаете, какова тема нашего урока?

— Сформулируйте задачи урока. (Вспомнить, что такое обращение, какой частью речи оно обычно бывает выражено, правила выделения обращений на письме, научиться правильно оформлять предложения с обращениями.)

2) Работа по теме урока.

— Давайте откроем учебник на странице 16 и выполним упражнение 20. Сначала прочитаем задание.

— Вспомните, как называются выделенные слова. Какова их роль в предложении?

(Данные слова называются обращением. Обращение не становится членом предложения.)

— Сделайте вывод: как выделяется обращение на письме?

— Как обращения выделяются в устной речи?

— Прочитайте материал рубрики «Вспомните!».

— Назовите все обращения в предложениях. Словами какой части речи они выражены?

— Прочитайте предложения и сравните их. (В предложениях говорится об одном и том же, одинаковыми словами, но обращение стоит в разных частях предложения.)

— Прочитайте предложение, в котором обращение стоит в начале. Как обращение выделяется на письме? (Если обращение стоит в начале, то оно отделяется запятой.)

— Прочитайте предложение, в котором обращение стоит в середине. Как выделяется обращение в этом предложении? (Если обращение стоит в середине, то оно выделяется с обеих сторон запятой.)

— В каком предложении обращение стоит в конце? Как оно выделяется в письменной и устной речи? (Если обращение стоит в конце, то перед обращением ставится запятая.)

— Спишите предложения. Подчеркните в них обращения. Составьте и запишите свое предложение с обращением. (Два ученика выполняют на доске грамматические разборы.)

3) Продолжение работы по теме урока

Работа по учебнику. Открываем на странице 17 упражнение 22. Давайте прочитаем задание к упражнению.

— Что такое диалог?

— Как оформляется диалог в письменной речи?

— Прочитайте диалог выразительно в парах.

— Какие слова вы выделили интонацией? Почему?

— Объясните употребление знаков препинания в предложениях.

— В каких предложениях допущены ошибки?

— Определите вид предложений по цели высказывания.

4) Карточки по теме.

1. Прочитай предложения. Найди обращения, поставь знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы.

1. Расскажи мне ска...ку милая мамоч...ка!

2. Игорь как ты сможешь помочь?

3. Галина Петровна выслушайте сначала.

4. Нет, это совсем другое море Машен...ка.

5. Милая м...я подру...ка мы будем бр...сать дру... другу мячик.

6. П...ссажиры будьте осторожны при вых...де из последнего вагона!

Домашнее задание.

Придумать или выписать из текстов художественной литературы три предложения с обращениями в разных частях предложения (в начале, в середине, в конце).