

## Конспект урока по русскому языку:

"Виды предложений: восклицательные и невосклицательные предложения".

**Тема: Восклицательные и невосклицательные предложения.**

**Цель:** формировать представление учащихся о видах предложений, различных по интонации, об употреблении восклицательного знака; развивать умение распознавать предложения по интонации и правильно их читать; развивать внимание, устную и письменную речь, орфографическую зоркость; воспитывать любовь к русскому языку.

### Ход урока:

#### **1. Организационный момент**

Я тетрадь свою открою (дети открывают тетради)

И с наклоном положу (дети кладут тетради с наклоном)

Я друзья от вас не скрою (учитель показывает)

Ручку правильно держу (дети берут ручки)

С чистотою я дружу,

На отлично напишу! - Улыбнитесь друг другу.

#### **2. Мотивация к учебной деятельности.**

- Сегодня у нас урок русского языка. Зачем вам нужны уроки русского языка?( *Ответы детей*)
- Напомните, что это значит учиться? (*Учиться – это понять, что я не знаю, и постараться узнать и запомнить.*)
- Сегодня на уроке вы продолжите изучать тайны русского языка. Настройтесь на работу.

- Запишите дату. Классная работа.

#### **3. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном действии.**

Мы с вами продолжаем говорить о предложении как о единице языка.

- Давайте вспомним, на какие три группы можно распределить предложения?

- А по какому признаку мы их делим? (по цели высказывания)

- Как вы поняли сочетание слов цель высказывания?

- Как можно сказать по-другому? (*Зачем я это сказал, с какой целью?*)

Прочитайте предложения

*Наступила зима*

*Выпал пушистый снег*

*Бери скорее санки*

*Идём кататься с горки*

*Мороз на улице сильный*

*А много выпало снега*

*Как красиво вокруг*

- На какие три группы мы распределим эти предложения?

Прочитайте повествовательные предложения.

*Наступила зима*

*Выпал пушистый снег*

- Какой знак поставим в конце предложения?

- Прочитайте побудительные предложения?

*Бери скорее санки*

*Идём кататься с горки*

- Какой знак поставим в конце предложения?

- Прочитайте вопросительные предложения?

*Мороз на улице сильный*

*А много выпало снега*

- Какой знак поставим в конце предложения?

#### **4. Работа в тетради.**

- Запишите повествовательные предложения, побудительные предложения, вопросительные предложения.

Какое предложение не записали?

- Почему? Чем оно не похоже на остальные предложения?

- Произнесите его с интонацией.

- Когда, для чего мы говорим с особой интонацией?

- Т.е. мы восклицаем. Значит, какие это предложения?
- И какой нужен знак?

- Запишите восклицательное предложение

- Так какие же бывают предложения по интонации

#### **5. Постановка учебной задачи.**

Назовите тему урока. (**Восклицательные и невосклицательные предложения.**)

Тема появляется на доске

## **6. Открытие нового.**

**- Прочитайте, вставьте пропущенные слова: (устно)**

*Предложения, в которых выражаются сильные чувства (эмоции), называют  
..... (восклицательными).*

*Восклицательное предложение произносится с особой  
.....(восклицательной) интонацией.*

*В конце ставится ..... (восклицательный знак) !*

- Где можно проверить свои выводы?
- Откройте учебник на странице 14
- Что теперь вы знаете?
- Какой знак препинания ставится в конце восклицательного предложения?
- Какие чувства выражают восклицательные предложения?
- Какие предложения по цели высказывания могут быть восклицательным?
- Работа с учебником с. 15, упр. 17. Прочитайте отрывок из произведения А. С. Пушкина. Какие чувства выражаются в нём? (*Восхищение, радость*)

**Домашнее задание:** с. 14 выучить правило, упр 15