

**Толерантность** – отсутствие или ослабление реагирования на некий неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию.



### **Что такое толерантность?**

- Искусство жить с непохожими людьми.
- Мера гармонии в общении.
- Признание равенства.
- Уважение.
- Отказ от насилия.
- Готовность принять других такими какие они есть.
- Мера сохранения человеческого в человеке.
- Искусство цивилизованного компромиса.

### **Черты толерантной личности:**

- ❖ Терпение
- ❖ Выносливость
- ❖ Переносимость
- ❖ Доверие
- ❖ Чуткость
- ❖ Доброжелательность
- ❖ Гуманизм
- ❖ Умение слушать
- ❖ Умение владеть собой
- ❖ Несклонность осуждать других
- ❖ Альтруизм (*принцип поведения, согласно которому человек делает добрые поступки, связанные с бескорыстной опекой и благополучием других*).



*«Мы делаем лучше для себя,  
когда  
делаем лучше для других»  
Чжуан-Цзы*



*«Будьте добрее, когда это  
возможно.  
А это возможно всегда»  
Далай – Лама*

## Правила воспитания толерантности

1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
  2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
  3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
  4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
  5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
- Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей (особенно матерей), ряд нерешенных социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствует увеличению числа детей-инвалидов.

### Главная проблема «особого ребенка»

(с ограниченными возможностями здоровья) заключается в ограничении его связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда – и к образованию.

А также проблема негативного отношения к детям с ограниченными возможностями со стороны сверстников, наличия физических и психических

барьеров, мешающих повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема усугубляет тот факт, что взрослые иногда сами **интолерантно** относятся к таким детям, называя их «неполноценными», «ущербными», «отсталыми».

В связи с этим, одной из главных задач по отношению к детям с особыми потребностями является формирование у взрослых (родителей, педагогов) **толерантности**, т.е. способности понять и принять ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения.

*Для того, чтобы сформировать в детях толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, взрослый сам должен быть готов к проявлениям толерантности.*



# Вы нам нужны!



*Если я чем-то на тебя не похож,  
я этим вовсе не оскорбляю тебя,  
а, напротив, одаряю».*

*Антуан де Сент-Экзюпери*