

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1.
имени Героя Российской Федерации Романова Виктора Викторовича

Согласовано на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. Протокол № 1 от 02.06.2021 г.	Согласовано с Управляю- щим Советом МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. Протокол № 1 от 03.06.2021 г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. С.Ю. Рычкова Приказ № 158 от «11» 05 2021 г.
--	--	--



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся в МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.
на 2021-2026 гг.

Авторы-составители:
заместитель директора по ВР Ворошилова О.Б.
педагог-организатор Пахмутова М.А.
старшая вожатая Безденежных Е.Н.

Сосьва
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1 Кадровое обеспечение	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	31
Календарный план воспитательной работы.....	33

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. (далее – Школа) находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Система работы с обучающимися реализуется через данную программу воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими русской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей, самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Г гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность</p>

<p>межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения</p>

задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность меж религиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Школы

МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 534 человек, численность педагогического коллектива – 51 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Наша школа реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по различным направлениям.

В нашей школе имеются благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности и общения, творчества педагогов и детей, старших и младших. Дети принимают участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционирует отряд Юных инспекторов дорожного движения и дружина Юных пожарных, военно-патриотический клуб «Юнармеец». Работает школьный музей Боевой славы.

От школы в шаговой доступности находятся Районный культурно-спортивный комплекс п. Сосьва, школа «Искусств», Дом детского творчества, детская библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека им. М. Горького, парк отдыха, стадион.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия – уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс

газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие

представителей школьного актива в Совете по профилактике по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Час весёлой математики», «Английский с удовольствием», «Эрудит» и др. направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественно-эстетическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Рукодельницы», «Музыкальная переменка» и др., создающие

благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Хранители воинской славы», «Юнармеец», «Родники» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол» и др., направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- спортивные состязания (соревнования по футболу, баскетболу, легкоатлетический кросс, турслет);
- акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», открытка для одинокого человека «Новый год» и др.;
- проводимые для жителей посёлка торжественные мероприятия, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных

дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые мог и бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска)

государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики Школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при Школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий,

праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления

образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами;

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной,

благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения;

- профориентационные игры;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули

2.2.12. Модуль «Школьные медиа»

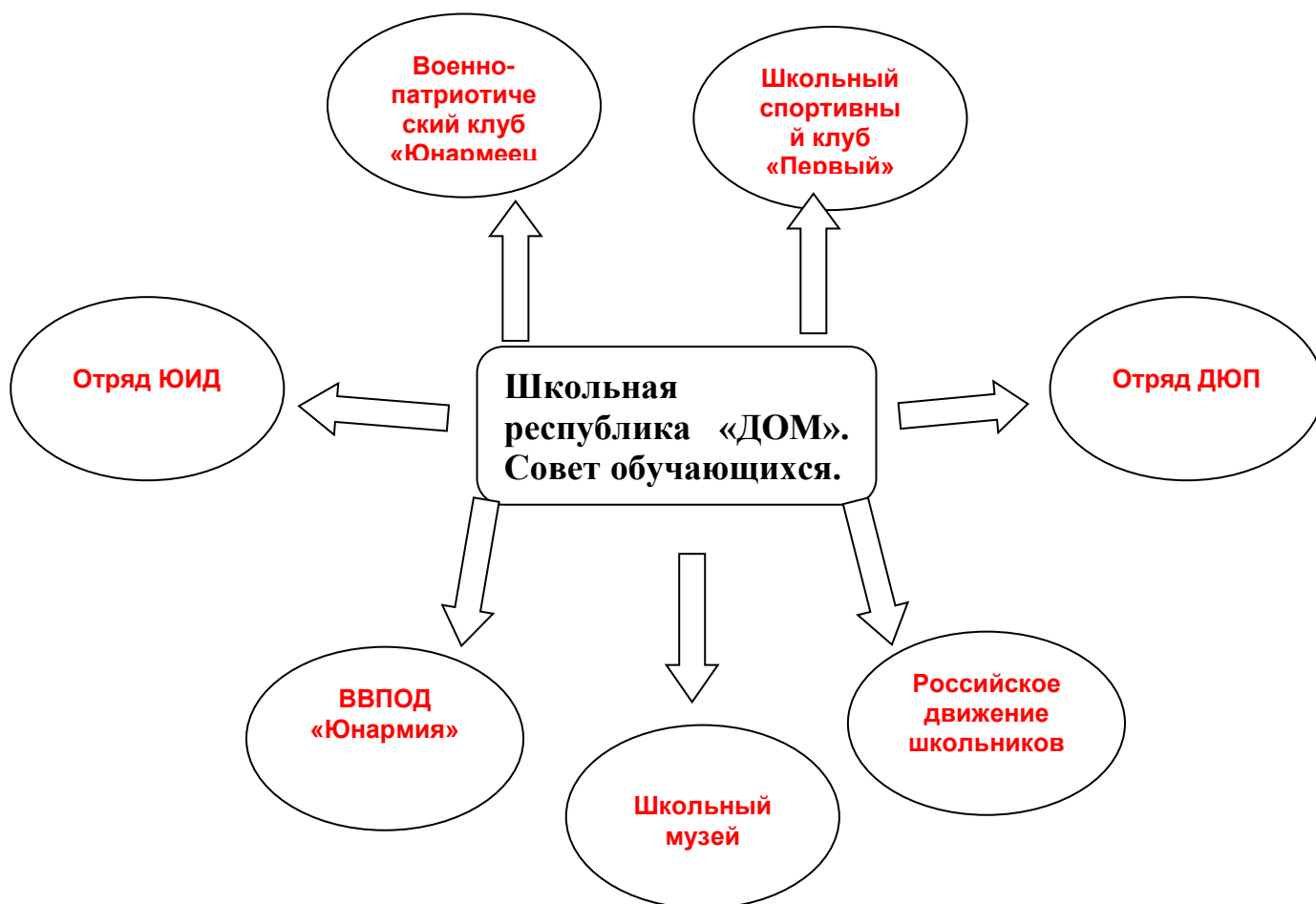
Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через выпуск школьной газеты, социальные сети и другие СМИ) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, школьных разновозрастных объединений, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения»

Созданные по инициативе взрослых и детей, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.



Основная цель модуля «Детские общественные объединения» в МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с РКСК п. Сосьва по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Участие в детских объединениях даёт возможность школьникам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет обучающихся школы, состоящий из представителей ученического коллектива. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Класс года», который проходит в течение всего учебного года.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета обучающихся, старшей вожатой и заместителем директора по воспитательной работе. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидеров всех секторов (министерств) управления: министерство науки и образования, министерство культуры, министерство печати и информации, министерство труда и порядка, министерство по чрезвычайным ситуациям, министерство спорта и здоровья. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане воспитательной работы. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Делай добро» и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Специфика кадров Школы определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. как общеобразовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации общего образования оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов Школы, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБОУ СШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.;
- годовой план работы МБОУ СШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В. на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в Школе.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Количество учащихся с ОВЗ - 27 человек (2-9 классы).

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося (она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года);

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и

психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного

учреждения;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;

- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и

особыми возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству

воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях и недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, конкурсы «Ученик года», «Класс года».

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания (ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование

результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся (ориентирует на понимание того, что личностное развитие

обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2) Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на совещаниях классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом ;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных медиа;

- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитанию и социализации в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**4. Ежегодный календарный план воспитательной работы
школы по уровням образования**

Приложение 1 – НОО

Приложение 2 – ООО

Приложение 3 – СОО

**Календарный план воспитательной работы на уровень
начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	Внутриклассное шефство	2–4	в течение года	Учителя начальных классов
2	Игровые формы учебной деятельности	2–4	в течение года	Учителя начальных классов
3	Интерактивные формы учебной деятельности	2–4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
4	Музейные уроки	2–4	в течение года	Учителя начальных классов, руководитель кружка «Следы времени»
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4	02.09	Учителя начальных классов, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Международный день распространения грамотности. Диктант «Я самый грамотный!»	1–4	08.09	Учителя начальных классов
7	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4	23.09	Учителя начальных классов, учителя иностранных языков
8	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4	15.10	Учителя начальных классов
9	Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4	10.12	Учителя начальных классов
10	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4	21.02	Учителя начальных классов
11	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4	01.03	Учителя начальных классов

12	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4	01.03	Учителя начальных классов
13	Предметные недели	1–4	в течение года	Учителя начальных классов, руководитель ШМО зам.директора по УВР
14	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (прослушивание музыкальных композиций, беседы о музыке)	1–4	21.03–27.03	Учителя начальных классов, учитель музыки
2. Внеурочная деятельность				
Общеинтеллектуальное направление				
1	Занимательная грамматика	1–4	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель ШРО
2	Занимательная математика	1–4	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель ШРО
3	История нашего края	1–4	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель ШРО
Социальное направление				
1	Родники	1–4	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель ШРО
2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1–4	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель ШРО
3	ТИКО-конструирование	1–4	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель «ЮИД»
4	ЮИД	1–4	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
5	ДЮП	1–4	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель «ДЮП»
Спортивно-оздоровительное направление				
6	Подвижные игры	1–4	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель ШРО
3. Классное руководство				

Работа с классным коллективом				
1	Классный час «Разговоры о важном»	1–4	еженедельно	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела	1–4	один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных делах	1–4	согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
4	Изучение классного коллектива	1–4	в течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг адаптации первоклассников		в течение учебного года	Учителя 1-ых классов педагог-психолог
6	Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
7	Заседание родительского комитета класса	1–4	один раз в полугодие	Классные руководители
8	Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4	один раз в полугодие	Классные руководители
9	Классные родительские собрания	1–4	один раз в четверть	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября	1–4	01.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
2	Турслет	1–4	12-16.09 (в зависимости от погодных условий)	Зам.директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
3	Неделя безопасности дорожного движения	1–4	26.09–30.09	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Посвящение в пешеходы	1	29.09.	Педагог-организатор, руководитель кружка «ЮИД»
5	Посвящение в 1-классники	1	30.09.	Педагог-организатор
6	День учителя. Изготовление открыток для педагогов школы	1–4	05.10	Педагог-организатор, старший вожатый
7	Праздник Осени	1-4	последняя неделя октября	Учителя начальных классов педагог-организатор

8	День народного единства. Конкурс рисунков.	1-4	04.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
9	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	07.11-09.12	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК «Юнармеец»
10	День матери в России. Праздничный концерт	1-4	25.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
11	Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1-4	02.12	Социальный педагог, классные руководители
12	«Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития	1-4	декабрь	Педагог-организатор, учитель технологии, учитель ИЗО
13	Новогоднее представление	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководители ШРО
14	Дни памяти Ленинградской блокады. Экскурсии в школьный музей	1-4	январь	Зам.директора по ВР руководитель кружка «Следы времени»
15	Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	22.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
16	Большой концерт к Международному женскому дню	1-4	07.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17	День Космонавтики. Конкурс декоративно-прикладного творчества	1-4	12.04	Учителя начальных классов, педагог-организатор
18	Праздник 1 Мая. Праздничное шествие	1-4	01.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19	Фестиваль песен военных лет	1-4	08.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
21	День Победы. Участие в шествии Бессмертного полка	1-4	09.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
22	Торжественное мероприятие «Вами гордится школа!»	1-4	19.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
23	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Классные руководители

24	Прощание с начальной школой	4	31.05	Классные руководители, педагог-организатор
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1–4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Кросс Наций – 2022	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
3	Лыжня России – 2022	1-4	январь	Учителя физической культуры
6. Предметно-пространственная среда				
1	Оформление классных уголков	1–4	сентябрь	Классные руководители
2	Обновление уголков безопасности (Правила дорожного движения, Правила пожарной безопасности)	1–11	в течение года	Классные руководители
3	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4	День учителя – до 18.09 Новый год – до 01.12 Международный женский день – до 12.02	Зам.директора по ВР учитель ИЗО
7. Работа с родителями				
1	Общешкольный совет родителей	1–11	один раз в год	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
2	Общешкольные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; «Права и обязанности ребёнка и его родителей (законных представителей)»; «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11	декабрь май	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Индивидуальные встречи с администрацией	1–11	по необходимости	Администрация
4	Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11	один раз в год	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
5	Мастер-классы по изготовлению открыток ко Дню матери (26.11)	1–4	до 26.11	Учитель ИЗО, учитель технологии
8. Самоуправление				

1	Выборы органов самоуправления в классных коллективах, создание группы обучающихся, ответственных за дорожную и пожарную безопасность	1-4	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
2	Формирование сообщества активов классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Обсуждение Положений о конкурсах «Класс года», «Ученик года»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
Дорожная безопасность				
1	Инструктажи по БДД	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2	Декада безопасного дорожного движения «Правила на всю жизнь»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
3	Классные часы, беседы, «круглые столы»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспекторы ГИБДД
4	Просмотр видеороликов	1-4	октябрь	Классные руководители
5	Всероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей» День работника автомобильного транспорта	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, руководитель «ЮИД», педагог-организатор, классные руководители
6	Акция, посвященная памяти жертв ДТП (21 ноября)	1-4	ноябрь	Классные руководители
7	Фотоконкурс «Я и дорога!»	1-4	декабрь	Педагог-организатор классные руководители
8	Викторина «Движение пешеходов: их права и обязанности»	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, руководитель «ЮИД», классные руководители
9	Весёлые старты «Маленькие ножки бегут по дорожке»	1-4	январь	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
10	Занятия с обучающимися начальных классов «Дорога	1-4	февраль	Зам.директора по ВР, руководитель «ЮИД»,

	зимой»			классные руководители
11	«Круглый стол» на тему: «Помощники на дорогах (о дорожных знаках)»	1-4	март	Зам.директора по ВР, руководитель «ЮИД», классные руководители
12	Выставка книг: «Помни: правила движения – это правила твои».	1-4	апрель	Заведующий ШИБЦ
13	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Пожарная безопасность				
1	Инструктажи	1-4	до 10 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ совместно с учителями обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики
2	Участие в мероприятиях по пожарной безопасности (по отдельному плану)	1-4	сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель «ДЮП», зам.директор по АХР
3	Декадник по ПБ	1-4	14-23.11	Зам.директора по ВР, специалист по ГО и ЧС
4	День спасателя МЧС России 27 декабря. Конкурс декоративно-прикладного творчества	1-4	26-28.12	Специалист по ГО и ЧС, заведующий ШИБЦ
5	Мероприятия, посвященные Дню ГО и ЧС. Сигналы ГО (по отдельному плану)	1-4	01.03	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
6	Акция «Противопожарный режим – это...»	1-4	апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители
7	Классные часы, профилактические беседы о том, как вести себя на открытых водоёмах	1-4	апрель-май	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Взаимодействие с детской библиотекой	1-4	в течение года	Классные руководители
2	Взаимодействие с РКСК	1-4	в течение года	Классные руководители
3	Взаимодействие с Домом детского творчества	1-4	в течение года	Классные руководители
11. Профорientация				

1	Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	в течение учебного года	Учителя информатики
2	Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	Классные руководители
3	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители
4	Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение года	Классные руководители
5	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	в течение года	Классные руководители
12. Школьные медиа				
1	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
2	Съёмки социальных видеороликов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
13. Детские общественные объединения				
1	Участие в деятельности детских общественных объединений: - Школьная республика «ДОМ»	4	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	- Военно-патриотический клуб «Юнармеец»	4	в течение года	Руководитель ВПК «Юнармеец»
	- Отряд ЮИД	1-4	в течение года	Руководитель «ЮИД»
	- Отряд ДЮП	1-4	в течение года	Руководитель «ДЮП»
	- Школьный спортивный клуб «Первый» (мероприятия по отдельному плану)	1-4	в течение года	Руководитель ШСК «Первый»
	- Российское движение школьников	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	- ВВПОД Юнармия	4	в течение года	Начальник штаба ВВПОД «Юнармии»

**Календарный план воспитательной работы на уровень
основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5–9	02.09	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9	08.09	Учителя русского языка и литературы
3	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5–9	23.09	Учителя русского языка, учителя иностранных языков
4	Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5–9	11.11	Учителя русского языка и литературы
5	Всероссийский урок «История самбо»	5–9	16.11	Учителя физкультуры
6	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9	21.11	Учителя истории и обществознания
7	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9	01.03	Учителя биологии
8	Предметные недели (конкурсы, КВН)	5–9	в течение года	Учителя предметники, руководитель ШМО
9	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (информационные минутки на уроках музыки)	5–9	21.03–27.03	Учитель музыки, классные руководители
10	Информационные минутки на уроках истории и обществознания о государственных символах РФ	5–9	22.05	Учителя истории и обществознания
11	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9	24.05	Учителя русского языка
2. Внеурочная деятельность				
Общеинтеллектуальное направление				

1	В глубинах физики	8-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
2	RobotX	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
3	Органическая химия в вопросах и задачах	8-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Общекультурное направление				
1	«Следы времени»	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
2	Краеведение «История нашего края»	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Ритмика	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
2	Общевойсковая подготовка	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
3	Рукопашный бой с элементами самообороны	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
4	Общая физическая подготовка	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
5	Баскетбол	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
6	Футбол	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
7	Туризм	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
8	«ЮИД»	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель «ЮИД»
9	«ДЮП»	5-9	согласно расписанию	Руководитель «ДЮП»

			занятий ВД	
10	Волейбол	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
3. Классное руководство				
Работа с классным коллективом				
1	Классный час «Разговоры о важном»	5–9	еженедельно	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела	5–9	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных делах	5–9	согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
4	Мониторинг адаптации пятиклассников	5	октябрь январь апрель	Классные руководители, педагог-психолог
5	Шефство пятиклассников над первоклассниками	5	в течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
6	Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Заседание родительского комитета класса	5–9	один раз в год	Классные руководители
2	Цикл встреч «Родители и дети»	5–9	один раз в полугодие	Классные руководители
3	Классные родительские собрания	5–9	один раз в четверть	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября	5–9	01.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Турслет	5-9	12-16.09 (в зависимости от погодных условий)	Зам.директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
3	Посвящение в 5-классники	5	29.09.	Педагог-организатор

4	День учителя. Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	5-9	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
5	Осенний бал	5-9	последняя неделя октября	Классные руководители, педагог-организатор
6	День народного единства. Конкурс чтецов	5-9	04.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
7	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	07.11-09.12	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК «Юнармеец»
8	День матери в России. Праздничный концерт	5-9	25.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый
9	Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	5-9	02.12	Социальный педагог, классные руководители
10	«Удивительные елки». Мастер-класс для детей с особенностями развития	5-9	декабрь	Педагог-организатор, руководители кружков, учителя ИЗО и технологии
11	Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
12	Дни памяти Ленинградской блокады. Музейные уроки.	5-9	январь	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Следы времени»
13	Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	22.02	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
14	Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти Героя РФ Романова В.В. Фестиваль «Шаг в бессмертие»	5-9	01.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
15	Большой концерт к Международному женскому дню	5-9	07.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16	День Космонавтики. Гагаринский урок.	5-9	12.04	Классные руководители, педагог-организатор
17	Праздник 1 Мая. Праздничное шествие.	5-9	01.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
18	Фестиваль песен военных лет	5-9	08.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
19	День Победы, участие в шествии «Бессмертный полк»	5-9	09.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
20	Торжественное мероприятие «Вами	5-9	19.05	Зам.директора по ВР,

	гордится школа!»			педагог-организатор
21	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя русского языка
22	Последний звонок Выпускной бал	9	25.05 конец июня	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ	5-9	май	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК «Юнармеец»
3	Кросс Наций - 2022	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
4	Лыжня России - 2022	5-9	январь	Учителя физической культуры
6. Предметно-пространственная среда				
1	Выставки творческих работ обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам.директора по ВР, учителя ИЗО и технологии
2	Экскурсии в Школьный музей Боевой славы	5-9	сентябрь-май (по отдельному графику)	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Следы времени»
3	Государственные символы России (оформление стендов)	5-9	сентябрь-май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
4	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-9	День учителя – до 18.09 Новый год – до 01.12 Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам.директора по ВР, учителя ИЗО и технологии
7. Работа с родителями				
1	Общешкольный совет родителей	1-11	один раз в год	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
2	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном	1-11	сентябрь декабрь март	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители

	направлении» «Права и обязанности ребенка и его родителей (законных представителей)» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»			
4	Индивидуальные встречи с администрацией	1–11	по необходимости	Администрация
5	Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11	один раз в год	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
6	Персональные выставки талантов родителей	1–11	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
7	Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–7	до 26.11	Учителя ИЗО и технологии
8. Самоуправление				
1	Заседания Совета обучающихся	5-9	1 раз в месяц	Старший вожатый, Совет обучающихся
2	Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Старший вожатый, Совет обучающихся
3	Сбор Совета обучающихся и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Старший вожатый, Совет обучающихся
4	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях разных уровней	5-9	в течение учебного года	Старший вожатый, Совет обучающихся, классный руководитель
5	Участие в проектах РДШ и «Юнармия»	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
9. Профилактика и безопасность				
Дорожная безопасность				
1	Инструктажи по БДД	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2	Декада безопасного дорожного движения «Правила на всю жизнь»	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3	Классные часы, беседы, «круглые столы»	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспекторы ГИБДД
4	Просмотр видеороликов	5-9	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
5	Акция, посвященная памяти жертв ДТП (21 ноября)	5-9	ноябрь	Классные руководители

6	Викторина «Движение пешеходов: их права и обязанности»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
7	Индивидуальная работа с обучающимися (нарушителями ПДД)	5-9	в течение года	Социальный педагог классные руководители
Пожарная безопасность				
9	Инструктажи	5-9	до 10 сентября	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ совместно с учителями обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики
10	Классные часы. Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности.	5-9	сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель «ДЮП» замдиректора по АХР
11	Декадник по ПБ	5-9	14-23.11	Зам.директора по ВР, специалист по ГО и ЧС
12	День спасателя МЧС России 27 декабря. Конкурс чтецов.	5-9	26-28.12	Специалист по ГО и ЧС, заведующий ШИБЦ
13	Мероприятия, посвященные Дню ГО и ЧС. Сигналы ГО	5-9	01.03 (по отдельному плану)	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
14	Акция «Противопожарный режим – это...»	5-9	апрель-май	Педагог-организатор, руководитель «ДЮП», классные руководители
15	Классные часы, профилактические беседы о том, как вести себя на открытых водоёмах	5-9	апрель-май	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Взаимодействие с библиотеками п. Сосьва	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Взаимодействие с РКСК	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Взаимодействие с Домом детского творчества	5-9	в течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
1	Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Старший вожатый, классные руководители
2	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»	5-9	в течение учебного	Классные руководители, учителя предметники

	национального проекта «Образование» на портале «Билет в будущее»		года	
3	Всероссийская акция "Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Учителя информатики
4	Проведение тематических классных часов «Кем быть?», «Куда пойти учиться после окончания 9 класса?», «Мои родители работают..»	5-9	в течение года	Классные руководители
5	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия посёлка	5-9	в течение года	Классные руководители
12. Школьные медиа				
1	Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
2	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
3	Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор, руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
4	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
5	Фоторепортажи со значимых событий школы, посёлка	6-9	в течение года	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
6	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
7	Пресс-центр. Школьная газета «Вести»	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
13. Детские общественные объединения				
1	Участие в деятельности детских общественных объединений: - Школьная республика «ДОМ» - Военно-патриотический клуб «Юнармеец» - Отряд ЮИД	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-организатор классные руководители
		5-9	в течение года	Руководитель ВПК «Юнармеец»
		5-9	в течение года	Руководитель «ЮИД»

<ul style="list-style-type: none"> - Отряд ДЮП - Школьный спортивный клуб «Первый» (мероприятия по отдельному плану) - Российское движение школьников - ВВПОД Юнармия 	5-9	в течение года	Руководитель «ДЮП»
	5-9	в течение года	Руководитель ШСК «Первый»
	5-9	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	5-9	в течение года	Начальник штаба ВВПОД «Юнармии»

**Календарный план воспитательной работы на уровень
среднего общего образования на 2022-2023 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02.09	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
3	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-11	23.09	Учителя русского языка учителя иностранных языков
4	Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	11.11	Учителя русского языка и литературы
5	Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11	Учителя физкультуры
6	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	21.11	Учителя истории и обществознания
7	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учителя биологии
8	Предметные недели	10-11	13.03–20.03	Учителя предметники, зам.директора по УВР
9	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (информационная минутка на уроках МХК)	10-11	21.03–27.03	Учитель музыки, классные руководители
10	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и	10-11	22.05	Учителя истории и обществознания

	обществознания)			
11	Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
12	Всероссийская акция «Урок цифры»	10-11	в течение учебного года	Учителя информатики
2. Внеурочная деятельность				
Общеинтеллектуальное направление				
1	В глубинах физики	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
2	Химия в жизни человека	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
3	Прикладная биология	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Общекультурное направление				
1	Олимпиады, НПК, консультации, соревнования	10-11	В течение года	Учителя предметники
2	Проект Worldskills «Билет в будущее»	10-11	в течение года	Учителя предметники
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Общевойсковая подготовка	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
2	Рукопашный бой с элементами самообороны	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
3	Общая физическая подготовка	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
4	Баскетбол	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
5	Футбол	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
6	Туризм	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
7	Волейбол	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
3. Классное руководство				
Работа с классным коллективом				
1	Классный час «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела	10-11	согласно планам ВР классных	Классные руководители

			руководителей	
3	Подготовка к участию в общешкольных делах	10-11	согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
4	Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
5	Заседание родительского комитета класса	10-11	один раз в год	Классные руководители
6	Классные родительские собрания	10-11	один раз в четверть	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября	10-11	01.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
2	Турслет	10-11	12-16.09 (в зависимости от погодных условий)	Зам.директора по ВР руководитель школьного спортивного клуба
3	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	26.09–30.09 (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель «ЮИД»
4	День учителя. Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	10-11	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Осенний бал	10-11	последняя неделя октября	Классные руководители, педагог-организатор
6	День народного единства. Конкурс чтецов.	10-11	04.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
7	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	07.11-09.12	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК «Юнармеец»
8	День матери в России. Праздничный концерт	10-11	25.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
9	Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	10-11	02.12	Социальный педагог, классные руководители
10	Новогодний карнавал	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
11	Дни памяти Ленинградской блокады. Музейные уроки	10-11	январь	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Следы

				времени»
12	Смотр песни и строя	10-11	22.02	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК «Юнармеец», классные руководители, учителя физической культуры
13	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню памяти Героя РФ Романова В.В., фестиваль «Шаг в бессмертие»	10-11	01.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
14	Большой концерт к Международному женскому дню	10-11	07.03	Зам.директора по ВР, классные руководители
15	День Космонавтики. Гагаринский урок	10-11	12.04	Классные руководители, педагог-организатор
16	Праздник 1 Мая. Праздничное шествие	10-11	01.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
17	Фестиваль песен военных лет	10-11	08.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
18	День Победы, участие в шествии «Бессмертный полк»	10-11	09.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
19	Торжественное мероприятие «Вами гордится школа!»	10-11	19.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
20	Последний звонок Выпускной бал	10-11	20.05 конец июня	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 11-ых классов
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии по патриотической тематике, профорientации	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ	10-11	май	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК «Юнармеец»
3	Кросс Наций - 2022	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
4	Лыжня России - 2022	10-11	январь	Учителя физической культуры
6. Предметно-пространственная среда				
1	Экскурсии в Школьный музей Боевой славы	10-11	сентябрь–май	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Следы времени»
2	Государственные символы России (оформление стендов)	10-11	сентябрь–май	Зам.директора по ВР, классные руководители

3	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11	День учителя – до 18.09 Новый год – до 01.12 Международный женский день – до 12.02	Зам.директора по ВР, учителя ИЗО и технологии
7. Работа с родителями				
1	Общешкольный совет родителей	1-11	один раз в год	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
2	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права и обязанности ребёнка и его родителей (законных представителей)» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11	сентябрь декабрь март	Зам.директора. классные руководители
3	Индивидуальные встречи с администрацией	1–11	по необходимости	Администрация
4	Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11	один раз в год	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
5	Персональные выставки талантов родителей	1–11	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8. Самоуправление				
1	Заседания Совета обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Старший вожатый, Совет обучающихся
2	Сбор активных представителей от классов	10-11	сентябрь	Старший вожатый, Совет обучающихся
3	Сбор Совета обучающихся и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Старший вожатый, Совет обучающихся
4	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях разных уровней	10-11	в течение учебного года	Старший вожатый, Совет обучающихся классный руководитель
5	Участие в проектах РДШ и «Юнармия»	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
9. Профилактика и безопасность				
Дорожная безопасность				

1	Инструктажи по БДД	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2	Декада безопасного дорожного движения «Правила на всю жизнь»	10-11	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3	Классные часы, беседы, «круглые столы»	10-11	Октябрь	Классные руководители, инспекторы ГИБДД
4	Просмотр видеороликов	10-11	Октябрь	Классные руководители
5	Акция, посвященная памяти жертв ДТП (21 ноября)	10-11	Ноябрь	Классные руководители
6	Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Пожарная безопасность				
7	Инструктажи	10-11	до 10 сентября	Зам.директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЖ совместно с учителями обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики
8	Классные часы. Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности (по отдельному плану).	10-11	сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель «ДЮОП», замдиректора по АХР
9	Декадник по ПБ	10-11	14-23.11.22	Зам.директора по ВР, специалист по ГО и ЧС
10	День спасателя МЧС России 27 декабря. Конкурс сочинений	10-11	26-28.12.22	Специалист по ГО и ЧС, заведующий ШИБЦ
11	Беседы на противопожарные темы	10-11	январь-февраль	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
12	Мероприятия, посвященные Дню ГО и ЧС. Сигналы ГО (по отдельному плану)	10-11	01.03.2023	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
15	Проведение профилактических бесед перед проведением массовых мероприятий	10-11	в течение года (перед уходом обучающихся на каникулы)	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Взаимодействие с	10-11	В течение года	Классные руководители

	библиотеками п. Сосьва			
2	Взаимодействие с РКСК	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Взаимодействие с Домом детского творчества	10-11	В течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
2	Организация тематических классных часов	10-11	в течение года	Классные руководители
3	Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия посёлка	10-11	в течение года	Классные руководители
4	Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог-психолог
5	Марафон профориентации	10-11	октябрь-март	Педагог-психолог социальный педагог
6	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР учителя-предметники
12. Школьные медиа				
1	Подготовка и размещение видеоматериалов в информационной зоне	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор руководитель пресс-центра школьной газеты
2	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
3	Фоторепортажи со значимых событий школы, посёлка	10-11	в течение года	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
4	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
5	Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11	в течение года	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»

13. Детские общественные объединения				
1	Участие в деятельности детских общественных объединений: - Школьная республика «ДОМ»	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-организатор классные руководители
2	- Военно-патриотический клуб «Юнармеец»	10-11	в течение года	Руководитель ВПК «Юнармеец»
3	- Школьный спортивный клуб «Первый» (мероприятия по отдельному плану)	10-11	в течение года	Руководитель ШСК «Первый»
4	- Российское движение школьников	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5	- ВВПОД Юнармия	10-11	в течение года	Начальник штаба ВВПОД «Юнармии»

**Календарный план воспитательной работы на уровень
начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	Внутриклассное шефство	2–4	в течение года	Учителя начальных классов
2	Игровые формы учебной деятельности	1–4	в течение года	Учителя начальных классов
3	Интерактивные формы учебной деятельности	1–4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
4	Музейные уроки	1–4	в течение года	Учителя начальных классов, руководитель кружка «Следы времени»
5	Организация тематических экспозиций к историческим датам	1-4	в течение года	Руководитель кружка «Следы времени»
6	Предметные недели	1–4	в течение года	Учителя начальных классов, руководитель ШМО зам.директора по УВР
7	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс «Я рисую на асфальте»)	1–4	04.09	Учителя начальных классов, педагог-организатор
8	Международный день распространения грамотности	1–4	08.09	Руководитель ШМО начальных классов
9	Урок воинской славы. Ко дню рождения М. Кутузова	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
10	Театральная экскурсия на Куликово поле	1-4	сентябрь	РКСК, учителя начальных классов
11	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Заведующий ШИБЦ
12	Час поэзии, посвящённый Дню рождения С. Есенина	1–4	октябрь	РКСК, учителя начальных классов
13	Урок-практикум ко дню Гражданской обороны	1-4	октябрь	РКСК, учителя начальных классов
14	Литературная гостиная (чтение книги по ролям)	1-4	январь	РКСК, учителя начальных классов
15	Виртуальное путешествие по Крыму	1-4	март	РКСК, учителя начальных классов
16	Всероссийская неделя музыки	1–4	март	РКСК, учителя начальных

	для детей и юношества (Обзорная экскурсия в мир музыкальных инструментов)			классов, учитель музыки
17	Литературно-музыкальная площадка «Война глазами детей»	1-4	апрель	РКСК, учителя начальных классов
18	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04	Учителя начальных классов, педагог-организатор
2. Внеурочная деятельность				
Общеинтеллектуальное направление (согласно расписанию занятий ВД)				
Социальное направление (согласно расписанию занятий ВД)				
Спортивно-оздоровительное направление (согласно расписанию занятий ВД)				
3. Классное руководство				
Работа с классным коллективом				
1	Классный час «Разговоры о важном»	1–4	еженедельно	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела	1–4	один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных делах	1–4	согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
4	Изучение классного коллектива	1–4	в течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг адаптации первоклассников	1	в течение учебного года	Учителя 1-ых классов педагог-психолог
6	Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
7	Заседание родительского комитета класса	1–4	один раз в полугодие	Классные руководители
8	Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4	один раз в полугодие	Классные руководители
9	Классные родительские собрания	1–4	один раз в четверть	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая 1	1–4	01.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор

	сентября			
2	Турслет	1-4	04-15.09 (в зависимости от погодных условий)	Зам.директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
3	Библиотечный урок. 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя	1-4	11.09	Заведующий ШИБЦ
4	Библиотечный урок. 105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика	1-4	14.09	Заведующий ШИБЦ
5	Посвящение в пешеходы	1	22.09.	Педагог-организатор, руководитель кружка «ЮИД»
6	Час безопасности. День Интернета в России		29.09	Заведующий ШИБЦ
7	Посвящение в 1-классники	1	29.09.	Педагог-организатор
8	«Все в сад!» - экскурсия в парк (сквер, сад) с рассказом об элементах того или иного садово-паркового стиля.	1-4	сентябрь	РКСК, учителя начальных классов
9	Мастер-класс «Если видишь на картине»	1-4	сентябрь	РКСК, учителя начальных классов
10	День учителя. Праздничный концерт	1-4	05.10	Педагог-организатор, старший вожатый
11	Библиотечный час. 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога	4	03.10	Заведующий ШИБЦ
12	Акции по сбору макулатуры, оформление стендов по экологической тематике	1-4	октябрь	Руководитель экологической площадки, старший вожатый
13	Квиз «Улицы родного посёлка»	1-4	октябрь	РКСК, учителя начальных классов
14	Знакомство с видами кино (игровое, документальное, анимационное, к/м, п/м, телефильм/сериал, телепередача)	1-4	октябрь	РКСК, учителя начальных классов
15	Праздник Осени	1-4	последняя неделя	Учителя начальных классов

			октябрь	педагог-организатор
	День народного единства. Мастер-класс «Народная кукла»	1-4	04.11	РКСК, учителя начальных классов
16	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	07.11-08.12	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК «Юнармеец»
17	Викторина «В гостях у Дениски». 110 лет со дня рождения советского детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972)	1-4	30.11	Заведующий ШИБЦ
18	День матери в России. Проект «Волшебный завтрак для мамы»	1-4	ноябрь	Старший вожатый
19	Волонтерская акция старшеклассников «Расскажи малышам о Конституции»	1-4	декабрь	Старший вожатый
21	Всемирный день борьбы со СПИДом (В соответствии с решениями Всемирной организации здравоохранения и Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 г.)	1-4	01.12	Заведующий ШИБЦ
22	Просмотр фильма. День Неизвестного солдата - памятная дата (Учрежден Федеральным законом РФ № 340-ФЗ от 04.11.2014)	1-4	04.12	Заведующий ШИБЦ
23	Турнир знатоков Конституции РФ	1-4	декабрь	РКСК, учителя начальных классов
24	Пейзажная живопись «Краски родной природы»	1-4	декабрь	РКСК, учителя начальных классов
25	Новогоднее представление	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководители ШРО
26	Громкие читки. 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)		22.01	Заведующий ШИБЦ
27	Дни памяти Ленинградской блокады. Просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде Ленинграда «Варежки» (режиссеры – Павел	1-4	январь	РКСК, учителя начальных классов

	Арманд, Натан Любошиц, СССР, 1942 год); «Жила-была девочка» (режиссер – Виктор Эйсымонт, СССР, 1944 год)			
28	День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944), Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Заведующий ШИБЦ
29	Библиотечный урок- знакомство с автором. 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)	1-4	28.01	Заведующий ШИБЦ
30	Игра-викторина. 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894- 1959)		11.02	Заведующий ШИБЦ
31	Конкурс стихотворений «Подвиг народа России». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана	1-4	15.02	Заведующий ШИБЦ
32	Спортивно-военизированная эстафета «Аты-баты, шли солдаты»	1–4	февраль	РКСК, учителя начальных классов
33	Интеллектуально-спортивный марафон «Большие военные игры»: -соревнования в «морской бой» -соревнования бумажных самолетиков	1–4 3, 4 кл. 1, 2 кл.	февраль	Педагог-организатор, учителя начальных классов
34	Большой концерт к Международному женскому дню	1–4	07.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
35	Викторина. 125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олёши (1899-1960)	1-4	04.03	Заведующий ШИБЦ
36	95 лет со дня рождения Ирине Петровне Токмаковой (1929- 2018) Всемирный день чтения вслух	1-4	06.03	Заведующий ШИБЦ

37	«Давным-давно» (знакомство со сказочными образами и сюжетами, мифами, легендами и их героями в изобразительном искусстве)	1-4	март	РКСК, учителя начальных классов
38	22 марта — 81 лет трагедии в Хатыни (бывшая деревня Лагойский район, уничтожена немецко-фашистскими захватчиками в 1943 г.)	1-4	22.03	Заведующий ШИБЦ
39	День космонавтики. «Знаете, каким он парнем был»	1-4	12.04	Заведующий ШИБЦ
40	Игра-путешествие «А у сказки тихий голосок»	1-4	23.04	Заведующий ШИБЦ
41	Игра-путешествие «По дорогам военных лет»	1-4	апрель	РКСК, учителя начальных классов
42	Праздник 1 Мая. Праздничное шествие	1-4	01.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Фестиваль песен военных лет	1-4	08.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
43	День Победы. Участие в шествии Бессмертного полка	1-4	09.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
44	Торжественное мероприятие «Вами гордится школа!»	1-4	17.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
45	День славянской письменности и культуры. Концерт «АЗ и БУКИ». Час славянской письменности и культуры «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней»	1-4	24.05	Педагог-организатор, классные руководители Заведующий ШИБЦ
46	Прощание с начальной школой	4	31.05	Классные руководители, педагог-организатор
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Кросс Наций – 2023	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
3	Лыжня России – 2024	1-4	январь	Учителя физической культуры
6. Предметно-пространственная среда				

1	Оформление классных уголков	1–4	сентябрь	Классные руководители
2	Обновление уголков безопасности (Правила дорожного движения, Правила пожарной безопасности)	1–11	в течение года	Классные руководители
7. Работа с родителями				
1	Общешкольный совет родителей	1–11	один раз в год	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
2	Общешкольные родительские собрания: «Права и обязанности ребёнка и его родителей (законных представителей)»; «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11	21.12 22.05	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Индивидуальные встречи с администрацией	1–11	по необходимости	Администрация
4	Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11	один раз в год	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
8. Самоуправление				
1	Выборы органов самоуправления в классных коллективах, создание группы обучающихся, ответственных за дорожную и пожарную безопасность	1-4	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
2	Формирование сообщества активов классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
Дорожная безопасность				
1	Инструктажи по БДД	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
3	Акция «Стань заметным»	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспекторы ГИБДД

4	Просмотр видеороликов.	1-4	Октябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
5	Акция «Автомобиль, дорога, пешеход» День работника автомобильного транспорта	1-4	Октябрь	Классные руководители
6	Родительское собрание «Взрослые в ответе за поведение детей на дороге»	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
7	Акция, посвященная памяти жертв ДТП (21 ноября)	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, руководитель ЮИД, педагог-организатор, классные руководители
8	Фотовыставка	1-4	Декабрь	Классные руководители
9	Викторина «Соблюдайте ПДД»	1-4	Декабрь	Классные руководители
10	Весёлые старты «Раз сугроб, два сугроб»	1-4	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
11	Творческие конкурсы	1-4	Январь Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
12	Занятия с обучающимися начальных классов ПДД	1-4	Февраль	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
13	«Круглый стол» на тему: «Дорожные знаки»	1-4	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14	«Я – пешеход. Я соблюдаю правила ПДД».	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
15	Выставка творческих работ	1-4	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
16	План работы на 2023-2024 учебный год по БДД и ПДДТТ	1-4	Июнь	Заведующая ШИБЦ
17	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
18	Обновление оформления тематических стендов по ПДД	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Пожарная безопасность				
1	Инструктажи	1-4	до 08 сентября	Социальный педагог, классные руководители

2	Классные часы. Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности (по отдельному плану).	1-4	сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель «ДЮП», зам.директора по АХР
3	Декадник по ПБ. Викторина «Что я знаю о гражданской обороне?»	1-4	01-10.11.23	Зам.директора по ВР, специалист по ГО и ЧС
4	День спасателя МЧС России 27 декабря. Тематическая выставка. Конкурс стихотворений (сочинений, рисунков)	1-4	25-29.12.23	Специалист по ГО и ЧС, заведующий ШИБЦ
5	Беседы на противопожарные темы	1-4	январь-февраль	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Мероприятия, посвященные Дню ГО и ЧС. Сигналы ГО (по отдельному плану)	1-4	02.03.23	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
7	Месячник посвящённый Дню пожарной охраны	1-4	01-30.04.23	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
8	Акция «Противопожарный режим – это..»	1-4	Апрель-май	Преподаватель-организатор, классные руководители
9	Классные часы, профилактические беседы о том, как вести себя на открытых водоёмах	1-4	Апрель-май	Преподаватель-организатор, классные руководители
Противодействие терроризму и экстремизму				
1	По отдельному графику «План профилактических мероприятий по антитеррористической безопасности»	1-4	В течение года	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
2	По отдельному графику «План Профилактической работы по предотвращению террористических актов МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.»	1-4	В течение года	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
3	Проведение профилактических бесед	1-4	в течение года (перед уходом обучающихся на каникулы, перед	Классные руководители

			проведением массовых мероприятий)	
10. Социальное партнёрство				
1	Взаимодействие с детской библиотекой	1-4	в течение года	Классные руководители
2	Взаимодействие с РКСК	1-4	в течение года	Классные руководители
3	Взаимодействие с Домом детского творчества	1-4	в течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в профориентационном проекте «Билет в будущее»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
2	Организация тематических классных часов. Примерная тематика: -Мир моих интересов -Профессии наших родителей -Моя мечта о будущей профессии	1-4	в течение года	Классные руководители
3	Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия посёлка	1-4	в течение года	Классные руководители
4	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах	1-4	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР Учителя начальных классов
12. Школьные медиа				
1	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
2	Съёмки социальных видеороликов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
13. Детские общественные объединения				
1	Участие в деятельности детских общественных объединений: - Школьная республика «ДОМ»	4	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

- Военно-патриотический клуб «Юнармеец» - Отряд ЮИД - Отряд ДЮП - Школьный спортивный клуб «Первый» (мероприятия по отдельному плану) - Российское движение школьников - ВВПОД Юнармия	4	в течение года	Руководитель ВПК «Юнармеец»
	1-4	в течение года	Руководитель «ЮИД»
	1-4	в течение года	Руководитель «ДЮП»
	1-4	в течение года	Руководитель ШСК «Первый»
	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	4	в течение года	Начальник штаба ВВПОД «Юнармии»

**Календарный план воспитательной работы на уровень
основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
	1. Школьный урок			
1	Интерактивные формы учебной деятельности	5–9	в течение года	Учителя-предметники
2	Музейные уроки	5–9	в течение года	Классные руководители, руководитель кружка «Следы времени»
3	Организация тематических экспозиций к историческим датам	5–9	в течение года	Руководитель кружка «Следы времени»
4	Предметные недели	5–9	в течение года	Учителя-предметники, руководитель ШМО зам.директора по УВР
5	День окончания Второй мировой войны. Просмотр и обсуждение документальных фильмов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5–9	04.09	РКСК, классные руководители
6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9	08.09	Учителя-предметники
7	Тематический урок по произведениям Куприна А.И.	5–9	сентябрь	Учителя-предметники
8	Театральная гостиная, посвящённая дню рождения И.Бунина	5–9	октябрь	РКСК, классные руководители
9	Игра-экскурсия «В мастерской художника»	5-9	октябрь	РКСК, классные руководители
10	Викторина «Отечества великие сыны»	5-9	декабрь	РКСК, классные руководители
11	Уроки рисования «Что ни страница, то слон, то львица» (знакомство с анималистической живописью)	5-9	январь	РКСК, классные руководители
12	Урок мужества. Просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде Ленинграда	5-9	январь	РКСК, классные руководители
13	Урок-путешествие. Виртуальное путешествие по Крыму	5-9	март	РКСК, классные руководители

14	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04	Классные руководители, педагог-организатор
2. Внеурочная деятельность				
Общеинтеллектуальное направление				
1	В глубинах физики	8-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
2	RobotX	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
3	Органическая химия в вопросах и задачах	8-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Общекультурное направление				
1	«Следы времени»	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Ритмика	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
2	Общевоинская подготовка	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
3	Рукопашный бой с элементами самообороны	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
4	Общая физическая подготовка	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
5	Баскетбол	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
6	Футбол	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
7	Туризм	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
8	«ЮИД»	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель «ЮИД»

9	«ДЮП»	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель «ДЮП»
10	Волейбол	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
3. Классное руководство				
Работа с классным коллективом				
1	Классный час «Разговоры о важном»	5–9	еженедельно	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела	5–9	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных делах	5–9	согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
4	Мониторинг адаптации пятиклассников	5	октябрь январь апрель	Классные руководители, педагог-психолог
5	Шефство пятиклассников над первоклассниками	5	в течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
6	Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Заседание родительского комитета класса	5–9	один раз в год	Классные руководители
2	Классные родительские собрания	5–9	один раз в четверть	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября	5–9	01.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (Учрежден Федеральным законом № 98-ФЗ от 21.07.2005. Связан с террористическим актом в Беслане 01-03.09.2004)	5-9	04.09	Заведующий ШИБЦ

3	Турслет	5-9	04-15.09 (в зависимости от погодных условий)	Зам.директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
4	100 лет со дня рождения советского поэта и прозаика Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	5-9	07.09	Заведующий ШИБЦ
5	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта	5-9	08.09	Заведующий ШИБЦ
6	Посвящение в 5-классники	5	29.09	Педагог-организатор
7	Час безопасности. День Интернета в России	5-9	29.09	Заведующий ШИБЦ
8	Фестиваль поэзии «Родина моя»	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
9	«Функция — конструкция — форма» - посещение интересных с архитектурной точки зрения мест: исторического центра посёлка, интересных инженерно-архитектурных сооружений (мостов, здания вокзала, исторических мест)	5-9	ноябрь	РКСК, классные руководители
10	День учителя. Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	5-9	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
11	Битва хоров «Военная песня»	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
12	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта	6-8	08.10	Заведующий ШИБЦ
13	Мастер-класс «Сумей себя защитить»	5-9	ноябрь	РКСК, классные руководители
14	Осенний бал	5-9	последняя неделя октября	Классные руководители, педагог-организатор
15	Конкурс чтецов (стихи и проза)	5-9	ноябрь	РКСК, классные руководители
16	День народного единства. Игра-путешествие «Многонациональная страна»	5-9	ноябрь	РКСК, классные руководители
17	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	07.11-08.12	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК «Юнармеец»
18	205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и	5-9	09.11	Заведующий ШИБЦ

	драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)			
19	День матери в России. Праздничный концерт	5-9	25.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый
20	Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	5-9	02.12	Социальный педагог, классные руководители
21	Просмотр фильма. День Неизвестного солдата - памятная дата (Учрежден Федеральным законом РФ № 340-ФЗ от 04.11.2014)	5-9	04.12	Заведующий ШИБЦ
22	Правовая игра «Мир моих прав»	7-8	12.12	Заведующий ШИБЦ
23	Турнир знатоков Конституции	5-9	декабрь	РКСК, классные руководители
24	Международный День Кино	5-9	14.12	Заведующий ШИБЦ
25	Мастерская Деда Мороза	5-9	22.12	Заведующий ШИБЦ
26	Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
27	Дни памяти Ленинградской блокады.	5-9	27.01	Заведующий ШИБЦ
28	Библиотечный урок-знакомство с автором. 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)	5-7	28.01	Заведующий ШИБЦ
29	Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества	8-9	февраль	РКСК, классные руководители
30	Развлекательная спортивная игра «А ну-ка, мальчики!»	5-7	февраль	Педагог-организатор
31	Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти Героя РФ Романова В.В. Фестиваль «Шаг в бессмертие»	5-9	01.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
32	Большой концерт к Международному женскому дню	5-9	07.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
33	Обзорная экскурсия в мир музыкальных профессий (знакомство с музыкантами разных профессий; композитор, дирижер, исполнитель-вокалист, исполнитель-инструменталист)	5-9	март	РКСК, классные руководители
34	День Космонавтики. Гагаринский урок.	5-9	12.04	Классные руководители, педагог-организатор

35	Интеллектуальный марафон «Сороковые, роковые»	8-9	апрель	РКСК, классные руководители
36	Игра-путешествие «По дорогам военных лет»	5-7	апрель	РКСК, классные руководители
37	Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне	5-9	апрель	РКСК, классные руководители
38	Праздник 1 Мая. Праздничное шествие.	5-9	01.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
39	Фестиваль песен военных лет	5-9	08.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
40	День Победы, участие в шествии «Бессмертный полк»	5-9	09.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
41	Торжественное мероприятие «Вами гордится школа!»	5-9	17.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
42	День славянской письменности и культуры. Концерт «АЗ и БУКИ». Час славянской письменности и культуры «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней»	5-9	24.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
43	Последний звонок Выпускной бал	9	май конец июня	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ	5-9	май	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК «Юнармеец»
3	Кросс Наций - 2023	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
4	Лыжня России - 2024	5-9	январь	Учителя физической культуры
6. Предметно-пространственная среда				
1	Выставки творческих работ обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам.директора по ВР, учителя ИЗО и технологии
2	Экскурсии в Школьный музей Боевой славы	5-9	сентябрь-май (по отдельному графику)	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Следы времени»
3	Государственные символы России (оформление стендов)	5-9	сентябрь-май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
7. Работа с родителями				
1	Общешкольный совет родителей	1-11	один раз в год	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР

2	Общешкольные родительские собрания «Права и обязанности ребенка и его родителей (законных представителей)» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11	21.12 22.05	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители
4	Индивидуальные встречи с администрацией	1–11	по необходимости	Администрация
5	Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11	один раз в год	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
8. Самоуправление				
1	Заседания Совета обучающихся	5-9	1 раз в месяц	Старший вожатый, Совет обучающихся
2	Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Старший вожатый, Совет обучающихся
3	Сбор Совета обучающихся и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Старший вожатый, Совет обучающихся
4	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях разных уровней	5-9	в течение учебного года	Старший вожатый, Совет обучающихся, классный руководитель
5	Участие в проектах РДДМ и «Юнармия»	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
9. Профилактика и безопасность				
Дорожная безопасность				
1	Инструктажи по БДД	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
3	Акция «Стань заметным в темноте»	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, инспекторы ГИБДД
4	Просмотр видеороликов.	5-9	Октябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
5	Акция «Автомобиль, дорога, пешеход» День работника автомобильного транспорта	5-9	Октябрь	Классные руководители
6	Родительское собрание «Взрослые в	5-9	Ноябрь	Социальный педагог,

	ответе за поведение детей на дороге»			классные руководители
7	Акция, посвященная памяти жертв ДТП (21 ноября)	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, руководитель ЮИД, педагог-организатор, классные руководители
8	Фотовыставка	5-9	Декабрь	Классные руководители
9	Викторина «Соблюдайте ПДД»	5-9	Декабрь	Классные руководители
10	Весёлые старты «Раз сугроб, два сугроб»	5-9	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
11	Творческие конкурсы	5-9	Январь Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
12	Занятия с обучающимися начальных классов ПДД	5-9	Февраль	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
13	«Круглый стол» на тему: «Дорожные знаки»	5-9	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14	«Я – пешеход. Я соблюдаю правила ПДД».	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
15	Выставка творческих работ	5-9	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
16	План работы на 2023-2024 учебный год по БДД и ПДДТТ	5-9	Июнь	Заведующая ШИБЦ
17	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
18	Обновление оформления тематических стендов по ПДД	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Пожарная безопасность				
1	Инструктажи	5-9	до 08 сентября	Социальный педагог, классные руководители
2	Классные часы. Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности (по отдельному плану).	5-9	сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель «ДЮП», зам.директора по АХР
3	Декадник по ПБ. Викторина «Что я знаю о гражданской обороне?»	5-9	01-10.11.23	Зам.директора по ВР, специалист по ГО и ЧС
4	День спасателя МЧС России 27 декабря. Тематическая выставка. Конкурс стихотворений (сочинений,	5-9	25-29.12.23	Специалист по ГО и ЧС, заведующий ШИБЦ

	рисунков)			
5	Беседы на противопожарные темы	5-9	январь-февраль	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Мероприятия, посвященные Дню ГО и ЧС. Сигналы ГО (по отдельному плану)	5-9	02.03.23	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
7	Месячник посвящённый Дню пожарной охраны	5-9	01-30.04.23	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
8	Акция «Противопожарный режим – это..»	5-9	Апрель-май	Преподаватель-организатор, классные руководители
9	Классные часы, профилактические беседы о том, как вести себя на открытых водоёмах	5-9	Апрель-май	Преподаватель-организатор, классные руководители
Противодействие терроризму и экстремизму				
1	По отдельному графику «План профилактических мероприятий по антитеррористической безопасности»	5-9	В течение года	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
2	По отдельному графику «План Профилактической работы по предотвращению террористических актов МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.»	5-9	В течение года	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
3	Проведение профилактических бесед	5-9	в течение года (перед уходом обучающихся на каникулы, перед проведением массовых мероприятий)	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Взаимодействие с библиотеками п. Сосьва	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Взаимодействие с РКСК	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Взаимодействие с Домом детского творчества	5-9	в течение года	Классные руководители
11. Профорientация				
1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»	5-9	в течение	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

	национального проекта «Образование» в профориентационном проекте «Билет в будущее»		учебного года	классные руководители, учителя предметники
2	Организация тематических классных часов (примерная тематика): -Мир профессий. Человек и техника. -Мир профессий. Человек на производстве. -Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. -Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. -Мир профессий. На страже закона. Встреча. -Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку. -Мир профессий. Зеленое богатство. -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия посёлка	5-9	в течение года	Классные руководители
4	Профориентационная диагностика	5-9	сентябрь	Педагог-психолог
5	Марафон профориентации	5-9	октябрь-март	Педагог-психолог социальный педагог
6	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах	5-9	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР учителя-предметники
12. Школьные медиа				
1	Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
2	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
3	Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор, руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
4	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
5	Фоторепортажи со значимых событий школы, посёлка	6-9	в течение года	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»

6	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
7	Пресс-центр. Школьная газета «Вести»	5-9	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
13. Детские общественные объединения				
1	Участие в деятельности детских общественных объединений: - Школьная республика «ДОМ» - Военно-патриотический клуб «Юнармеец» - Отряд ЮИД - Отряд ДЮП - Школьный спортивный клуб «Первый» (мероприятия по отдельному плану) - Российское движение школьников - ВВПОД Юнармия	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР педагог-организатор классные руководители
		5-9	в течение года	Руководитель ВПК «Юнармеец»
		5-9	в течение года	Руководитель «ЮИД»
		5-9	в течение года	Руководитель «ДЮП»
		5-9	в течение года	Руководитель ШСК «Первый»
		5-9	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
		5-9	в течение года	Начальник штаба ВВПОД «Юнармии»

Календарный план воспитательной работы на уровень среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя-предметники
2	Музейные уроки	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель кружка «Следы времени»
3	Организация тематических экспозиций к историческим датам	10-11	в течение года	Руководитель кружка «Следы времени»
4	Предметные недели	10-11	в течение года	Учителя-предметники, руководитель ШМО зам.директора по УВР
5	День окончания Второй мировой войны. Просмотр и обсуждение документальных фильмов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09	РКСК, классные руководители
6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя-предметники
7	Тематический урок по произведениям Куприна А.И.	10-11	сентябрь	Учителя-предметники
8	Квест «Знавал я дом: от старости стоял, казалось, он с трудом и ждал разрухи верной...» - выход на территории исторических мест, усадебных комплексов, нуждающихся в восстановлении, с целью популяризации и приведения в порядок объектов культурного архитектурного наследия, находящихся в непосредственной близости к населенному пункту	10-11	сентябрь	РКСК, классные руководители

9	Библиотечный урок. 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя	10-11	сентябрь	Заведующий ШИБЦ
10	Историческая игра, посвящённая Дню памяти политических репрессий	10-11	октябрь	РКСК, классные руководители
11	205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	10-11	ноябрь	Заведующий ШИБЦ
12	Интеллектуальная игра «Взятие крепости Измаил»	10-11	декабрь	РКСК, классные руководители
13	Конкурс стихотворений. 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	10-11	ноябрь	Заведующий ШИБЦ
14	Урок мужества. Просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде Ленинграда	10-11	январь	РКСК, классные руководители
15	Урок-путешествие. Виртуальное путешествие по Крыму	10-11	март	РКСК, классные руководители
16	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04	Классные руководители, педагог-организатор
17	Интеллектуальный марафон «Сороковые, роковые»	10-11	март	РКСК, классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
Общеинтеллектуальное направление				
1	В глубинах физики	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
2	Химия в жизни человека	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
3	Прикладная биология	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
Общекультурное направление				
1	Олимпиады, НПК,	10-11	В течение года	Учителя предметники

	консультации, соревнования			
2	Проект «Билет в будущее»	10-11	в течение года	Учителя предметники
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Общевойсковая подготовка	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
2	Рукопашный бой с элементами самообороны	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
3	Общая физическая подготовка	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
4	Баскетбол	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
5	Футбол	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
6	Туризм	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель кружка
7	Волейбол	10-11	согласно расписанию занятий ВД	Руководитель секции
3. Классное руководство				
Работа с классным коллективом				
1	Классный час «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела	10-11	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных делах	10-11	согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
4	Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
5	Заседание родительского комитета класса	10-11	один раз в год	Классные руководители
6	Классные родительские собрания	10-11	один раз в четверть	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября	10-11	01.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
2	Турслет	10-11	04-15.09 (в	Зам.директора по ВР

			зависимости от погодных условий)	руководитель школьного спортивного клуба
3	Фестиваль поэзии «Родина моя»	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
4	День учителя. Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	10-11	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Осенний бал	10-11	27.10	Классные руководители, педагог-организатор
6	Круглый стол – День народного единства.	10-11	ноябрь	РКСК, классные руководители
7	Игра-путешествие по модным салонам «Стиль! Стиль! Стиль!»	10-11	ноябрь	РКСК, классные руководители
8	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	07.11-08.12	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК «Юнармеец»
9	День матери в России. Праздничный концерт	10-11	24.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
10	Конкурс стихотворений. 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	10-11	ноябрь	Заведующий ШИБЦ
11	Посещение репетиций музыкального спектакля/концерта	10-11	ноябрь	РКСК, классные руководители
12	Деловая игра «Город мастеров»	10-11	ноябрь	РКСК, классные руководители
13	Турнир знатоков Конституции РФ	10-11	декабрь	РКСК, классные руководители
14	Новогодний карнавал	10-11	28.12	Зам.директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
15	Читательская конференция «Война. Блокада. Я и другие»	10-11	январь	РКСК, классные руководители
16	Любовь в изобразительном искусстве «О любви» (к Родине, природе, родителям, ребенку, богу, любовь мужчины и женщины)	10-11	февраль	РКСК, классные руководители
17	Театральные постановки по литературным произведениям	10-11	февраль	РКСК, классные руководители

18	Встреча с участниками СВО «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	февраль	РКСК, классные руководители
19	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню памяти Героя РФ Романова В.В., фестиваль «Шаг в бессмертие»	10-11	01.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
20	Большой концерт к Международному женскому дню	10-11	07.03	Зам.директора по ВР, классные руководители
21	Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне	10-11	апрель	РКСК, классные руководители
22	Игра путешествие «По дорогам военных лет»	10-11	апрель	РКСК, классные руководители
23	День Космонавтики. Конкурс сочинений	10-11	12.04	Классные руководители, педагог-организатор
24	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745-1792). Час размышления о поступках «С открытым сердцем, с добрым словом»	10-11	14.04	Заведующий ШИБЦ
25	Праздник 1 Мая. Праздничное шествие	10-11	01.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
26	Фестиваль песен военных лет	10-11	08.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
27	Акция «Вальс Победы»	10-11	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
28	День Победы, участие в шествии «Бессмертный полк»	10-11	09.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
29	Торжественное мероприятие «Вами гордится школа!»	10-11	17.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
30	Последний звонок Выпускной бал	11	Конец мая, конец июня	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 11-ых классов
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ	10-11	май	Зам.директора по ВР, руководитель ВПК

				«Юнармеец»
3	Кросс Наций - 2023	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
4	Лыжня России - 2024	10-11	январь	Учителя физической культуры
6. Предметно-пространственная среда				
1	Экскурсии в Школьный музей Боевой славы	10-11	сентябрь–май	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Следы времени»
2	Государственные символы России (оформление стендов)	10-11	сентябрь–май	Зам.директора по ВР, классные руководители
7. Работа с родителями				
1	Общешкольный совет родителей	1-11	один раз в год	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
2	Общешкольные родительские собрания	1–11	декабрь май	Зам.директора по УВР и ВР, классные руководители
3	Индивидуальные встречи с администрацией	1–11	по необходимости	Администрация
8. Самоуправление				
1	Заседания Совета обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Старший вожатый, Совет обучающихся
2	Сбор активных представителей от классов	10-11	сентябрь	Старший вожатый, Совет обучающихся
3	Сбор Совета обучающихся и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Старший вожатый, Совет обучающихся
4	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях разных уровней	10-11	в течение учебного года	Старший вожатый, Совет обучающихся, классный руководитель
5	Участие в проектах РДДМ и «Юнармия»	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
9. Профилактика и безопасность				
Дорожная безопасность				
1	Инструктажи по БДД	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
3	Акция «Стань заметным»	10-11	Октябрь	Классные руководители,

				педагог-организатор, инспекторы ГИБДД
4	Просмотр видеороликов.	10-11	Октябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
5	Акция «Автомобиль, дорога, пешеход» День работника автомобильного транспорта	10-11	Октябрь	Классные руководители
6	Родительское собрание «Взрослые в ответе за поведение детей на дороге»	10-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
7	Акция, посвященная памяти жертв ДТП (21 ноября)	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, руководитель ЮИД, педагог-организатор, классные руководители
8	Фотовыставка	10-11	Декабрь	Классные руководители
9	Викторина «Соблюдайте ПДД»	10-11	Декабрь	Классные руководители
10	Весёлые старты «Раз сугроб, два сугроб»	10-11	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
11	Творческие конкурсы	10-11	Январь Февраль	Зам.директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
12	Занятия с обучающимися начальных классов ПДД	10-11	Февраль	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
13	«Круглый стол» на тему: «Дорожные знаки»	10-11	Март	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
14	«Я – пешеход. Я соблюдаю правила ПДД».	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
15	Выставка творческих работ	10-11	Май	Зам.директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ
16	План работы на 2023-2024 учебный год по БДД и ПДДТТ	10-11	Июнь	Заведующая ШИБЦ
17	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
18	Обновление оформления тематических стендов по	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог- организатор

	ПДД			
Пожарная безопасность				
1	Инструктажи	10-11	до 08 сентября	Социальный педагог, классные руководители
2	Классные часы. Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности (по отдельному плану).	10-11	сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель «ДЮП», зам.директора по АХР
3	Декадник по ПБ. Викторина «Что я знаю о гражданской обороне?»	10-11	01-10.11.23	Зам.директора по ВР, специалист по ГО и ЧС
4	День спасателя МЧС России 27 декабря. Тематическая выставка. Конкурс стихотворений (сочинений, рисунков)	10-11	25-29.12.23	Специалист по ГО и ЧС, заведующий ШИБЦ
5	Беседы на противопожарные темы	10-11	январь-февраль	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Мероприятия, посвященные Дню ГО и ЧС. Сигналы ГО (по отдельному плану)	10-11	02.03.23	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
7	Месячник, посвященный Дню пожарной охраны	10-11	01-30.04.23	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
8	Акция «Противопожарный режим – это..»	10-11	Апрель-май	Преподаватель-организатор, классные руководители
9	Классные часы, профилактические беседы о том, как вести себя на открытых водоёмах	10-11	Апрель-май	Преподаватель-организатор, классные руководители
Противодействие терроризму и экстремизму				
1	По отдельному графику «План профилактических мероприятий по антитеррористической безопасности»	10-11	В течение года	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
2	По отдельному графику «План Профилактической работы по предотвращению террористических актов МБОУ СОШ №1 им.	10-11	В течение года	Специалист по ГО и ЧС, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные

	Героя РФ Романова В.В.»			руководители
3	Проведение профилактических бесед	10-11	в течение года (перед уходом обучающихся на каникулы, перед проведением массовых мероприятий)	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Взаимодействие с библиотеками п. Сосьва	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Взаимодействие с РКСК	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Взаимодействие с Домом детского творчества	10-11	В течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
2	Организация тематических классных часов (примерный перечень тем): -Познай самого себя. -Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. -Мотивы выбора профессии. -Психологические характеристики профессий. -Выпускники школы-учителя -Профессии с большой перспективой. -Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. -Сотвори свое будущее.	10-11	в течение года	Классные руководители
3	Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия посёлка	10-11	в течение года	Классные руководители

4	Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог-психолог
5	Марафон профориентации	10-11	октябрь-март	Педагог-психолог социальный педагог
6	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР учителя-предметники
12. Школьные медиа				
1	Подготовка и размещение видеоматериалов в информационной зоне	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор руководитель пресс-центра школьной газеты
2	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
3	Фоторепортажи со значимых событий школы, посёлка	10-11	в течение года	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
4	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
5	Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11	в течение года	Руководитель пресс-центра школьной газеты «Вести»
13. Детские общественные объединения				
1	Участие в деятельности детских общественных объединений: - Школьная республика «ДОМ»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители
2	- Военно-патриотический клуб «Юнармеец»	10-11	в течение года	Руководитель ВПК «Юнармеец»
3	- Школьный спортивный клуб «Первый» (мероприятия по отдельному плану)	10-11	в течение года	Руководитель ШСК «Первый»
4	- Российское движение детей и молодёжи	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5	- ВВПОД Юнармия	10-11	в течение года	Начальник штаба ВВПОД «Юнармии»