

*«Язык народа — лучший, никогда не
увядающий и вечно вновь
распускающийся цвет всей его
духовной жизни.»*

К.Д. Ушинский



**Отчет
о работе школьного
разновозрастного
объединения
«Занимательный
русский язык»**



Руководитель объединения:
Е.П.Лазукова



Цель работы : способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, содействовать развитию речи обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.



Общее направление деятельности объединения:

**работа над содержательной стороной слова,
позволяет также затронуть некоторые темы,
выходящие за пределы школьной программы
(история письменности, книгопечатания,
обучение русскому языку).**

**Главнейшая задача –
развитие познавательных интересов детей.**



Формы организации детей:

Групповые занятия

Игры

Выполнение творческих проектов

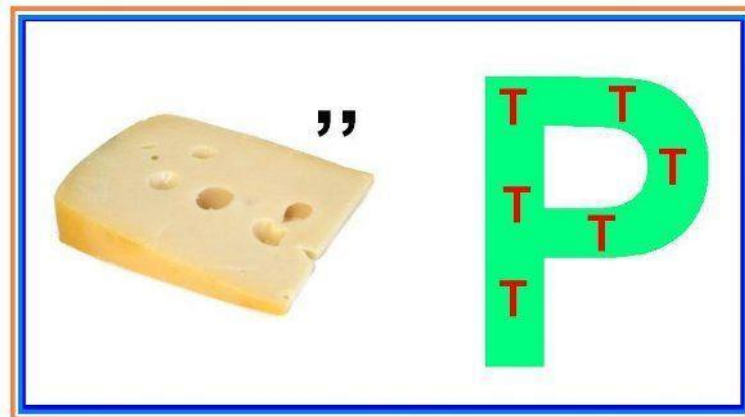
Составление и разгадывание
ребусов и головоломок



Участие в конкурсе сочинений «Письмо в будущее»



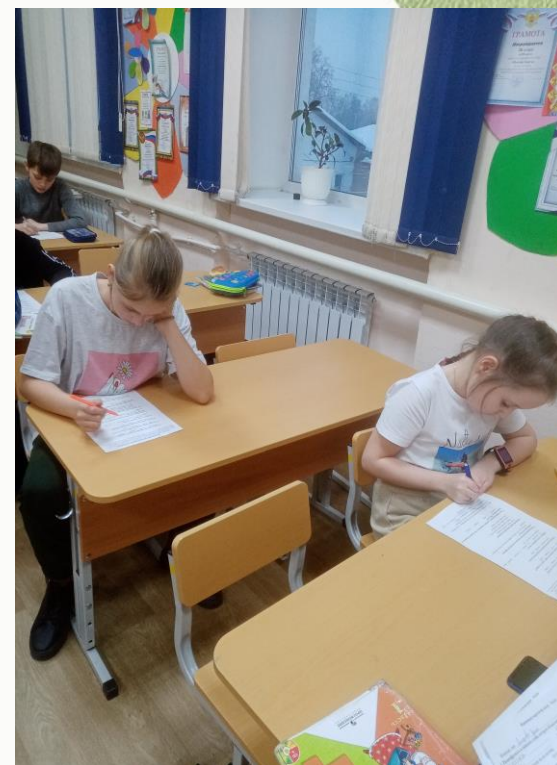
Творческая работа
«Создаем ребусы» и «Шифровка слов»



ВА
—
Л



Неделя русского языка- олимпиады, творческие мастерские.



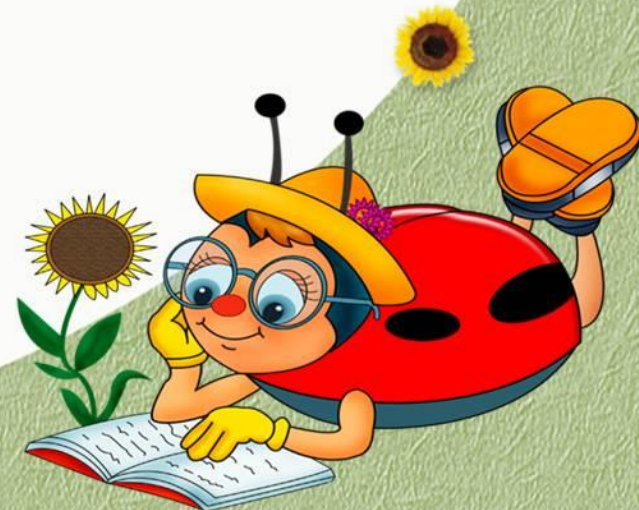
• 2 классы

№	клас с	Ф.И. участника	К-во баллов	%	место
1	2а	Леонович Тимофей	17	46%	—
2	2а	Молвинских Дарина	17	46%	—
3	2а	Островерхова Саша	17	46%	—
4	2б	Рычков Елисей	29	78%	1
5	2б	Тарковская Катя	21	57%	2
6	2б	Исупов Захар	12	32%	
7	2в	Мерзляков Тимур	18	49%	3
8	2в	Перевалова Мария	18	49%	3
9	2в	Ермакова Полина	7	19%	



3 классы

3а	Ворошилова Карина	24	42%	
3а	Чечулина Вика	26	46%	3
3б	Гулакова Ольга	37	65%	2
3б	Азанова Вероника	22	39%	
3б	Федулова Анна	6	10%	

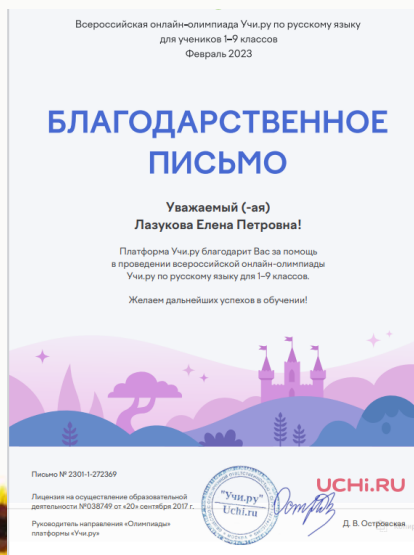


4 классы

4а	Щербакова София	26	70%	1
4а	Касьянов Вадим	20	54%	2
4а	Усатова Карина	19	52%	3
4б	Паршаков Саша	15	40%	
4б	Ворошилов Дима	12	33%	
4б	Третьяков Александр	11	30%	
4в	Малявка Анна	11	30%	
4в	Пухляк Саша	10	27%	
4в	Горяев Женя	8	22%	



Участие в онлайн-олимпиадах на УЧИ.РУ



Формы проведения занятий: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.





Из народных сказок пришли фразеологизмы:

- 1) *и я там был, мёд-пиво пил,*
- 2) *избушка на курьих ножках*
- 3) *Кашей бессмертный,*
- 4) *Лиса Патрикеевна,*
- 5) *ни в сказке сказать, ни пером описать*
- 6) *поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что;
скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.*
- 7) *при царе Горохе ,*
- 8) *сказано – сделано,*
- 9) *сказка – ложь, да в ней намёк*
- 10) *сказка про белого бычка,*
- 11) *три дня и три ночи.*
- 12) *это всё присказка, сказка будет впереди.*



Фразеологизм «КОТ НАПЛАКАЛ»

Разговор. Неизм. Очень мало (об очень малом).

Ягод в коробе было как кот заплакал.



Растения- почему их так называют?

Ландыш.

Но ландыш вообще легендарный цветок! С глубокой древности люди, любясь прелестным цветком, выдумывали предания и сказки о его происхождении. Его называли слезами Богородицы, каплями пота богини Дианы. У каждого народа была своя сказка об этом цветке. Но все эти легенды похожи на сам ландыш- невинный, чистый и немного грустный.



Наши помощники словари



Как с русским у тебя дела?
Неважно, говоришь.
Тебе добра хочу, поверь.
Не завтра, не «потом»
Учись ему теперь!



Занятия объединения «Занимательный русский язык» проводились в атмосфере сотрудничества между учениками и учителем.

Формирование познавательных интересов - не самоцель, а воспитание творческой личности, готовой свои познавательные возможности использовать на общее дело.

Наш девиз-

«ВПЕРЕД и только ВПЕРЕД» в овладении

нашим могучим и богатым русским языком!!!

