

## **Отчет о работе кружка «Родники» за 2022-2023 учебный год.**

**Содержание деятельности** – развитие творческого потенциала детей.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Количество детей: 11 человек – обучающихся 4 классов.

Возраст детей: 10-11 лет.

### **Цели:**

1. Воспитание у детей чувства гордости и бережного отношения к родным истокам, своей малой Родине.

### **Задачи:**

1. Развитие интереса к творческой деятельности.
2. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности.
3. Расширение представлений о водных источниках СГО.
4. Формирование рационального и разумного отношения к богатству Земли – воде.

### **Результаты программы:**

1. Повышение мотивации детей к изучению и пропаганде творческого, культурного, исторического, интеллектуального и экологического наследия Урала.
2. Повышение уровня коммуникативной компетенции детей.
3. Повышение уровня нравственных ориентиров молодого поколения.

Для сотрудничества привлекались родители обучающихся, сотрудники районной библиотеки им. Горького, детской библиотеки им. А.С. Пушкина, районный культурный спортивный комплекс, население рабочего посёлка Сосьва.

**Совместная деятельность** ставила перед собой такие задачи, как:

- Воспитание любви к малой Родине, расширение кругозора, передачи знаний об исторических достопримечательностях родного края.
- Привлечение родителей к совместной деятельности (экскурсии на родник, изготовление пособий, поделок, рисунков и т.д.).
- Расширение представлений детей о значении воды в жизни человека, о водных источниках – родниках, колодцах.
- Развитие умений наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять основные свойства и состояния воды. Развитие познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков.
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы.
- Формирование навыков исследовательской деятельности.
- Формирование осознанного, бережного отношения к воде как важному природному ресурсу.
- Воспитание любви к родному краю и умение правильно вести себя в природе. Учить играть в природе, не нанося её ущерба.

Мы – дети Природы.

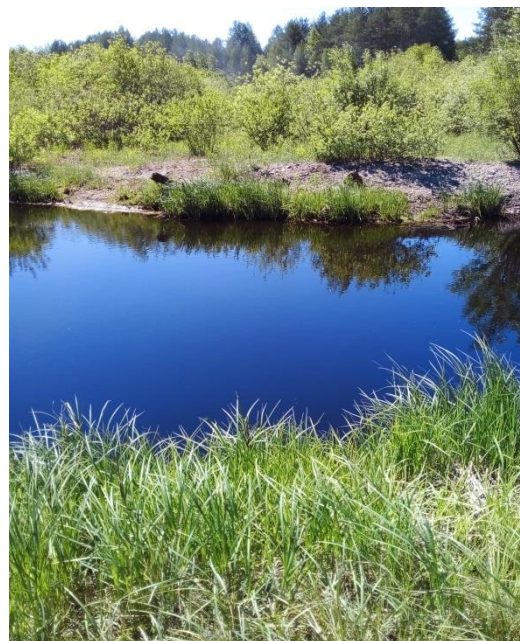
С малых лет человек должен узнать её и непременно научиться любить; оберегать, разумно пользоваться ею, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. У каждого человека своя природа, свои традиции, свой родник, тот, к которому ты бегал вместе со сверстниками в знойный полдень, пригоршнями жадно пил его воду. Тот, что давал тебе силу в самые трудные минуты, потому что он для тебя воплощение твоей Земли, твоей Родины. Вода – это не только часть среды обитания человека. Наши предки верили в святость воды, считали её прародительницей всего живого и неживого мира. Прежде чем заложить первый камень будущего города или деревни, люди сначала искали источник воды.

Согласно **плану реализации** программы «Родники» состоялись следующие мероприятия:

1. Проведена **акция «Родниковая вода помогает нам всегда!»**. В акции участвовали дети и их родители.

2. Проведена **беседа «Берегите водоемы»**, в которой дети узнали о явлениях кислотного дождя, который получается от загрязненности воздуха, о его вредности для живой и неживой природы, человека. Дети учились экономно использовать

воду, понимать необходимость бережного отношения к воде, как к природному ресурсу.



3. Совместно с организаторами РКСК были проведены **«Весёлые состязания на лесной поляне»**.



4. Участвовали в общепоселковой акции **«Экологический десант»**. Выход на р. Сосьва с целью сбора мусора на данной территории.









5. Участвовали в патриотическом краеведческом конкурсе Сосьвинского городского округа « Люби и знай свой край родной», где неоднократно занимали призовые места и были отмечены дипломами.

-Горяев Евгений - 1 место 2022год в номинации «Эссе».



-принимали участие и заняли 2 место в муниципальном конкурсе НПК «Интеллект плюс» с проектом «Вода-это жизнь».



6. Экскурсия на реку Пата. После экскурсии сделали макеты водоёмов.







7. Принимали участие в школьном конкурсе рисунков «Эко – палитра».





8. Была проведена творческая работа по составлению стихотворений и пословиц о роднике. Составляли экологические знаки, плакаты. Рассказывали ребятам других классов, как важно беречь природу.





9. Сдавали макулатуру, в школьной библиотеке подклеивали книги, чтобы сберечь деревья.





10. Сделали экологические открытки и поздравили ветеранов педагогического труда с Днём учителя Старикову Т.В. и Бедрину Н.Т.



Хочется отметить хороший контакт между взрослыми и детьми, который установился с первого дня работы. В течение года не было отмечено конфликтов, дисциплинарных нарушений, негативных проявлений. Среди пожеланий, высказанных детьми – желание продлить творческую работу.

Любой край, город, любая деревня неповторимы. У каждого своя природа, свои традиции, свой родник, тот, к которому ты бегал вместе со сверстниками в знойный полдень, пригоршнями жадно пил его воду, Тот, что давал тебе силу в самые трудные минуты, потому, что он для тебя воплощение твоей Земли, твоей Родины. С давних времён известно почитание воды. Многие народы воду, как и землю, величали матушкой. Водой, как символом здоровья, окропляли людей и животных. Множество поверий связано в народе с родниками и колодцами. Знать историю родников – живительных источников силы и здоровья всего живого на Земле – значит не только сберечь саму Землю, но и душу человеческую. Природа нашего края поражает своим великолепием и необыкновенной красотой. Ещё наш край — это край родников. Родники — это очарование родной земли. Живая вода - родниковая вода. Она не нуждается в обработке - это готовый, сбалансированный продукт. Родниковая вода проходит многие километры сквозь мелкий песок, насыщаясь микроэлементами, подвергаясь естественной очистке. Вода! У неё нет ни вкуса, ни запаха! В сказках «живая вода» - это вода из родников. Вода не просто необходима для жизни, она и есть сама жизнь. Родник -



не просто источник питьевой воды, это живая нить, которая связывает нас не только с прошлым, но и с будущим. Мы радуемся, видя, как журча, бьёт родник!

В дальнейшем планируется работа по созданию проекта **«Родник – дорога к жизни»**, **цель** которого: формирование у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле: вода-источник жизни, а также формирование осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Проводя такую работу с детьми, возможно, это в будущем и решит глобальную проблему человечества. Ведь, прежде всего, чем изменить мир, начни изменять себя. У детей расширится кругозор, появится интерес к своей малой Родине. Дети станут замечать красоту окружающей природы. Повысится познавательная активность, заинтересованность историей возникновения названий рек, озёр, гор, своего края.

Наша природа – самая красивая! Давайте сохраним её для наших детей!

