

**Методическая разработка по теме
«Рабочие листы как способ познавательной активности обучающихся на
уроках математики в 1 классе»**

Учитель: Мельникова Екатерина Сергеевна, МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ
Романова В.В., пгт. Сосьва Серовского района Свердловской области

Предмет	Математика, начальные классы
Приём	Рабочий лист
Описание	Рабочий лист – это специально разработанный учителем лист с заданиями по определенной теме урока, которые необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после изучения темы. Такие рабочие листы применяются на каждом уроке каждым из обучающихся. Рабочий лист представляет собой лист бумаги формата А3 (половина листа А4) с 3-4 заданиями. Задания используются следующие: реши примеры, задачу, соедини точки по порядку, сравни и т.д. Задания обязательно сопровождаются картинками. Рабочие листы помещаются в папку с файлами.
Результаты применения	Рабочий лист позволяет организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся с учебным материалом на уроке. Развивает познавательный интерес, помогает активизировать учеников на любом этапе урока, является замечательным средством получения обратной связи, поддерживает интерес к учебному предмету окружающий мир. Благодаря тому, что все рабочие листы систематизированы и помещены в специальную папку, материал можно использовать как опорный материал для закрепления или повторения.
Плюсы и минусы приёма	Использование рабочих листов повышает концентрацию внимания обучающихся на изучаемом материале; облегчает запоминание материала; даёт возможность проработать материал дома (в т.ч. в процессе дистанционного обучения). Однако сам процесс разработки и подготовки рабочего листа достаточно трудоёмкий. Требуются затраты на папки с файлами формата А3, на бумагу и краску для принтера.
Создание карточки-гармошки	Работаю в программе Microsoft PowerPoint. На листе формата А4 размечаю страницу и вставляю задания (с помощью функции «Фигуры», «Текст»).

Примеры применения



Имя _____

1 Реши примеры

$8+2-5=$

$10-6-4=$

$9-6-4=$

$1+3+4=$

$8-5+6=$

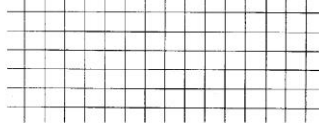
$5+4-3=$

$7-2+3=$

$4-3-1=$

2 Реши задачу

Мальчик вырезал 10 снежинок. 7 снежинок он подарил одноклассникам. Сколько снежинок осталось у мальчика?



4 Сравни >, <, =

$5+3 \dots 7$

$8+2 \dots 9$

$9-4 \dots 5$

$2+5 \dots 4$

$5-0 \dots 5$

3 Соедини точки по порядку

